



Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Низневартровский строительный колледж»
БУ «Низневартровский строительный колледж»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЗНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
«16» апреля 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятков Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Низневартовск
2021

Отчет подготовили:

Десятков А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

Лукин С.В., заместитель директора

Ивасик Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Житникова О.Н., заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Егорова А.В., главный бухгалтер

Гильманова А.Г., заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих и служащих, Почетный работник среднего профессионального образования

Переверзева С.А., заведующий отделением подготовки специалистов среднего звена, кандидат педагогических наук

Коршунова О.П., заведующий отделением

Десятков И.А., заведующий отделением дорожно-строительной техники

Косинская С.Н., заведующий заочной формы обучения

Меркушева А.И., и.о.начальника отдела маркетинга

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования

Репалов В.П., заведующий мастерскими

Тетерина Н.В., заведующий общежитием

Корнейчук Ю.В., методист, кандидат филологических наук

Фатхинурова А.Ф., методист

Кузьмина Л.А., юрисконсульт

Петренко И.Ю., специалист по кадрам

Парфишева Е.А., библиотекарь

Оглавление

Введение	5
1. Общая характеристика колледжа	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение.....	6
1.2. Структура управления деятельностью колледжа.....	7
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	10
1.4. Анализ контингента обучающихся.....	10
1.5. Приём поступающих	12
2. Содержание образовательной деятельности	16
2.1. Концепция развития колледжа на 2016-2020 годы: миссия, цели, политика в области качества.....	16
2.2. Образовательная программа.....	17
2.3. Содержание подготовки.....	21
2.4. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	24
2.5. Методическое обеспечение образовательных программ	25
3. Кадровый состав колледжа	28
3.1. Кадровое обеспечение.....	28
3.2. Аттестация, повышение квалификации педагогических работников	30
4. Качество подготовки специалистов	43
4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ	43
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	45
4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	48
4.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	53
4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии	55
4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	55
5. Воспитательная система колледжа	57
5.1. Результативность воспитательной системы колледжа	57
5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях	68
5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	76
5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ..	77
5.5. Организация питания	78

6. Обеспеченность условий обучения	80
6.1. Сведения о помещениях.....	80
6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет.....	85
6.3. Библиотечно–информационное обеспечение	85
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг	90
8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности	94
9. Финансово-экономическая деятельность	95
10. Социальное партнерство	96
10.1. Договоры о социальном партнёрстве.	96
11. Оценка качества образовательной деятельности	99
11.1. Система менеджмента качества	99
11.2. Результаты внешней экспертизы	100
11.3. Мониторинг качества подготовки кадров	100
11.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.....	100
Приложение 1	103
Приложение 2	109
Приложение 3	113
Приложение 4	114
Приложение 5	115

Введение

Процедуру самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ № 46-а, от 01.03.2021 года «О проведении самообследования колледжа за 2020 год».
- Приказ № 100-а, от 19.04.2021 года «О публикации ежегодного отчета о результатах самообследования колледжа за 2020 год».

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 2 от 16.03.2021г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://nskcollege.ru/>

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

1.1.8. Лицензия: № 2821, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1314, дата выдачи 08 декабря 2020 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 16 сентября 2015г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2158617313215, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 984 от 10.07.2015г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-1835 от 03 августа 2015г.). Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2168617729256, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1603 от 28.10.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-2634 от 18 ноября 2016г.).

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г., согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1943 от 22.12.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-3005 от 27 декабря 2016г.).

- зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 31 марта 2017г., ОГРН 1038601251138 ГРН 2178617180938, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 140 от 31.01.2017г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-215 от 10 февраля 2017г.).

1.1.11. Договор с учредителем: учредительный договор от «25» октября 1993 г. между главным управлением по образованию и науке Ханты-Мансийского округа и Нижневартовским профессиональным училищем № 41.

1.1.12. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Правовыми актами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;
- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

1.2.2. В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.3. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режима занятий, обучающихся;
- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым

для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.4. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.5. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и необходимые для обеспечения условий образовательной деятельности, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

- 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

- 2-этажное здание транспортного назначения общей площадью 1302,2 кв.м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 5 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 938600 от 29.04.2015 г.);

- здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

- общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

- гараж со встроенным магазином общей площадью 319,5 кв. м, расположенный по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 1 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940402 от 29.04.2015).

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9860,1 кв.м.:

- 35 кабинета теоретического и практического обучения,
- 42 лаборатории,
- 21 мастерских,
- 10 площадок для проведения демонстрационного экзамена
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовый зал на 120 мест,
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получении профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижевартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

Численность обучающихся, зачисленных на первый курс в 2020 году – 452 человек (в том числе 24 человека по программам профессионального обучения, 37 человек на заочную форму обучения).

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения		За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	ПКРС	410	147	12
	ПССЗ	556	137	8
	Всего	966	284	20
Всего по очной форме обучения		1270		
Заочная форма		0	184	7
Всего по заочной форме обучения		191		
Всего по колледжу		1461		

Анализ процесса сохранности контингента за периоды 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 календарного года представлен в таблице 2

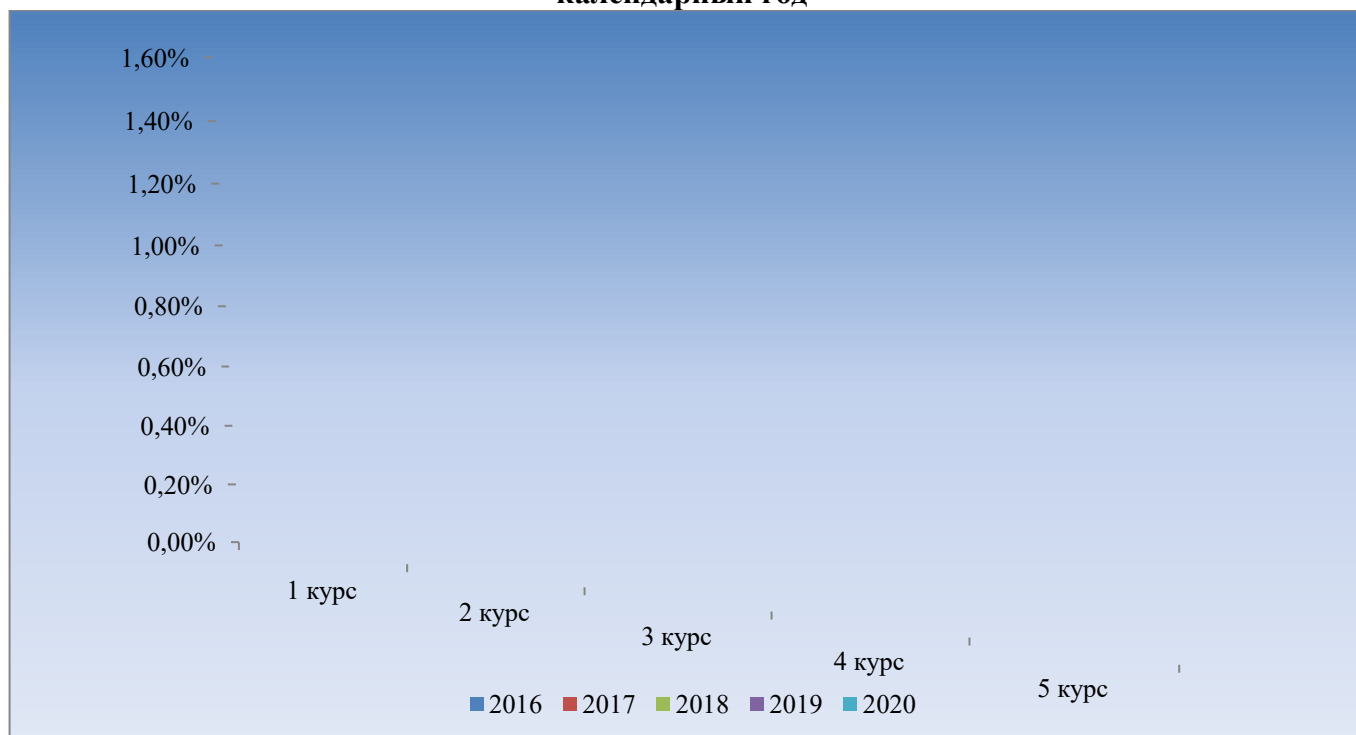
Таблица 2

Сохранность контингента

Курс	2016		2017		2018		2019		2020	
	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)	% выбывших	% выбывших (с учетом прибывших из других учебных заведений)
1 курс	9,6 %	1,6 %	6,6 %	1,1 %	2%	1,4%	1,5%	1,1%	6,7%	0,9%
2 курс	5,4 %	0,51 %	7 %	0,7 %	2,8%	1,3%	1,5%	1,4%	6,9%	0,8%
3 курс	4,3 %	1,06 %	3,4 %	0,85 %	1,1%	1%	0,9%	0,7%	6,6%	0,3%
4 курс	5,8 %	0,41 %	1 %	0,2 %	0,6%	0,5%	1,3%	1,3%	5,8%	0,7%
5 курс	0,8 %	0,81 %	0,3 %	0,3 %	0,8%	0%	0%	0%	0	0%

Диаграмма 1

Сравнительный анализ сохранности контингента за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 календарный год



Проведя мониторинг сохранности контингента за 2020 календарный год, в первую очередь, были учтены факторы, связанные с определением сохранности контингента:

- обучающиеся, переведенные из других образовательных учреждений;
- обучающиеся, выбывшие в связи с выпуском;

-другие причины выбытия (перевод в другие учебные заведения и группы, по болезни, отчисление за нарушение Устава и т.п.).

Из представленных данных таблицы 2 и диаграммы 1 видно, что сохранность контингента имеет высокую вариацию, и это связано с решением тех задач, которые были поставлены перед коллективом, а именно:

-актуализировать вопрос, связанный с характеристикой и профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;

-повысить личную ответственность обучающихся, которые осваивают образовательную программу по индивидуальному учебному плану, и в этой связи обратить внимание на развитие форм дистанционного обучения;

-повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

Текущие приоритеты развития:

-Сохранение и совершенствование качества теоретической и практической подготовки и личностный рост выпускников, соответствующий стандартом Worldskills Russia.

-Модернизация содержательной и технологической стороны образовательного процесса.

1.5. Приём поступающих

Приём обучающихся в 2020 году проводился на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29 мая 2019 г. № 695 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год» и Приказа директора колледжа от 18.02.2020 г. № 26-а «Об организации набора обучающихся на 2020-2021 учебный год».

Таблица 3

Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Код УГС	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Профессии (ППКРС), очно, бюджет/внебюджет						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	-	-	25/25	25/25
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/5	25/5	25/55	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/5	25/5	25/25	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	-	25/5	-	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	25/5	25/25	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	-	25/5	-	25/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/5	25/5	25/5	25/0	25/0
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		-	-	25/0	25/0
Итого:		100/20	100/20	125/75	125/75	150/50

Код УГС	Наименование	2016	2017	2018	2019	2020
Специальности (СПО), очно, бюджет/внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	25/25	45/15	25/5	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	25/5	25/5	25/0	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/5	25/5	25/0	25/0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25/5	25/5	10/20	25/0	25/25
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/5	25/5	25/0	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/5	25/5	25/25	25/25
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	0/30	25/25	25/0
Итого:		125/45	170/40	135/75	175/50	150/50
Специальности (СПО), заочно, внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (среднего) общего образования)	42	25	27	11	12
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	-	-	11	13
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	-	5	8
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	-	-	5	2
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	-	5	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	-	-	5	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (с получением среднего (полного) общего образования)	38	11	34	12	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-	-	11	8
Итого:		80	36	61	65	53
Профессиональная подготовка, очно, бюджет						
16675	Повар	10	10	12	12	12
16671	Плотник	-	12	-	12	-
15220	Облицовщик-плиточник	-	-	12		12
Итого:		10	22	24	24	24
ВСЕГО:		380	388	495	514	477

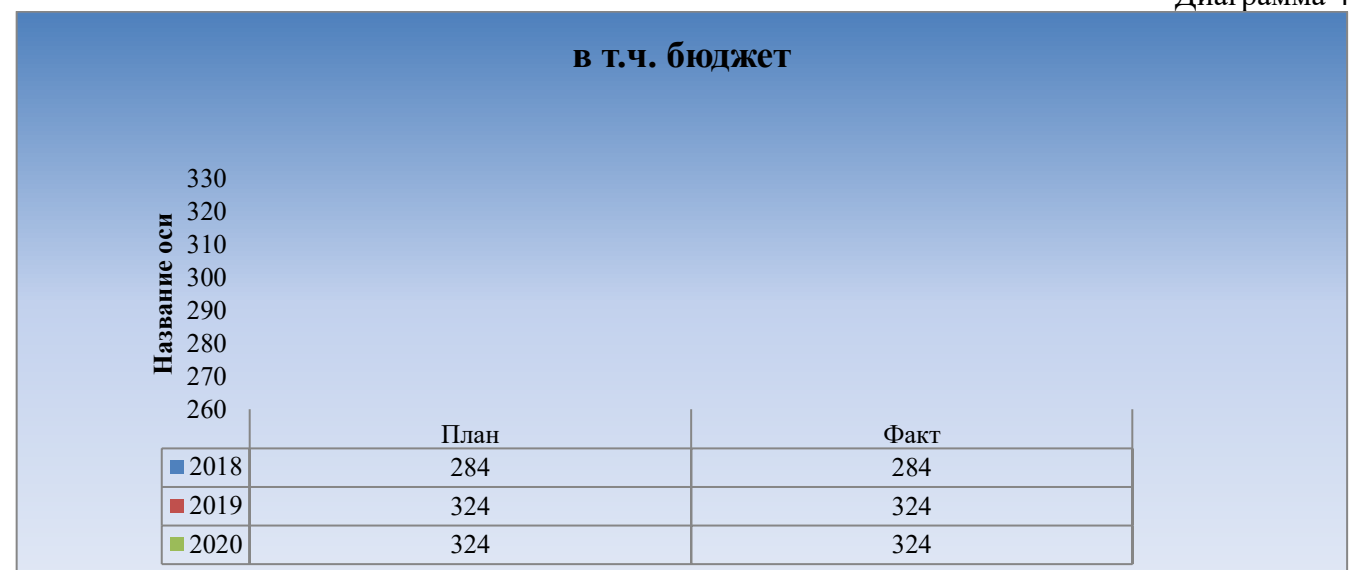
Диаграмма 2



Диаграмма 3



Диаграмма 4





Вывод: анализ приёма абитуриентов на обучение показал, что поставленная цель - выполнение показателей контрольных цифр приёма достигнута, т.е. есть рост набора обучающихся в 2020 году к 2019 году на 30% и увеличение при поступлении на бюджетные места. Контрольные цифры приёма на бюджетной основе на протяжении 3-х выполняются на 100%.

Так же отмечено снижение обучающихся на внебюджетной основе, как на очной, так и на заочной формах обучения.

На положительные результаты работы по набору в 2020-2021 г.г. повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близлежащих территорий. Информирование населения по средствам интернета, социальных сетей, сайта колледжа, а также рассылки профориентационной рекламной продукции с помощью «Почта России».

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижневартковске на базе основного общего образования, набор осуществляют 4 колледжа. На профессии «Повар», «Мастер по ремонту автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор и в другие колледжи города. Благодаря активной профориентационной работе и наличию комфортабельного общежития для иногородних граждан, увеличился интерес к нашему учебному учреждению – это видно из количества подаваемых заявлений на обучение.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития колледжа на 2016-2020 годы: миссия, цели, политика в области качества

Вызов, который предъявляется образованию вообще и профессиональному образованию, в частности, обусловлен рядом противоречий, которые необходимо будет решить при определении стратегических концептов развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартровский строительный колледж».

К данным противоречиям относятся следующие:

- между обеспечением стабильного функционирования учреждения и необходимостью его динамичного развития;
- между деятельностью административного сегмента управления, направленного на поддержку функционирования образовательной организации и стратегическим управлением, отвечающим за вопросы инновационного развития;
- между постоянно изменяющимся спросом на рынке рабочей силы и принятием мер образовательными учреждениями по подготовке специалистов в новых профессиональных областях с учетом реструктуризации и регионализации экономики (диверсификационная деятельность образовательного учреждения);
- между необходимостью развития учреждения как открытой образовательной системы с ориентацией на кооперативный тип отношений между множеством субъектов, вовлеченных в процесс оценки качества образовательных услуг, и отсутствием прозрачной, объективной и независимой системы оценки качества образовательных услуг с участием потребителей, заинтересованных в развитии конкретного образовательного учреждения;
- между характером современного образования и его тенденцией к постоянному стремлению и обновлению через постановку целей и задач, направленных на развитие конкурентоспособности, мобильности, самостоятельности будущего специалиста;
- между степенью соответствия качества образовательной программы Федеральным государственным образовательным стандартам, с одной стороны, и качеством отдельных её элементов: лекций, семинаров, практикумов, лабораторно-практических занятий, организации практики, зависящих, в свою очередь, от ресурсной обеспеченности образовательной программы, - с другой.

Выявленные противоречия определили актуальности исследования и проблемы, решение которых будет осуществляться в соответствии с основополагающими документами:

Актуальность исследования обусловлена необходимостью повышения качества подготовки кадров для строительной, дорожно-строительной, транспортной и других смежных областей, которое отвечает требованиям современного инновационного социально ориентированного развития как Российской Федерации, так и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Выявленные проблемы мы классифицируем как проблемы, обусловленные определенными макро и микрофакторами, к которым относятся:

- содержание и качество профессионального образования не соответствует тем требованиям, которые предъявляются к нему современной экономикой, её технологической инновационной составляющими;
- квалификация кадрового корпуса системы профессионального образования недостаточна для решения задач подготовки профессиональных кадров, отвечающих требованиям рынка труда с учетом его перспективного развития;
- темпы модернизации материально-технической базы и образовательных ресурсов образовательного учреждения отстают от требований рынка и его перспективного развития;
- портфель дополнительных образовательных услуг, предлагаемых образовательным учреждением, не в полной мере соответствует потребностям и запросам личности в развитии её способностей в постоянно меняющихся условиях жизни.

В связи с этим бюджетное учреждение профессионального образования «Нижневартовский строительный колледж», опираясь на основные стратегические концепты Федеральной целевой Программы развития образования на 2016 – 2020 гг., Государственную программу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 гг.», определил для себя следующую **миссию**:

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для строительной отрасли, сферы обслуживания и смежных отраслей, конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к непрерывному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, с развитыми социально-значимыми качествами в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Ханты-Мансийского автономного округа.

Цель Программы развития:

Создание условий, направленных на повышение качества образовательного процесса в Колледже через наполнение содержательной части данного процесса ценностно-смысловыми, профессионально ориентированными опциями, работа в режиме которых будет нацелена на актуализацию и раскрытие личностного потенциала обучающихся, подготовку конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста строительной, дорожно-строительной, транспортной, финансово-экономической отрасли, отрасли сферы обслуживания, дизайна.

Достижение данной цели возможно через выполнение и реализацию следующих задач:

1. Совершенствование содержания профессионального образования в колледже путем актуализации образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, компетенциями WorldSkills, элементами дуального обучения, сетевой формой реализации программ;

2. Развитие инновационной структуры колледжа через совершенствование форм деятельности Ресурсного центра, развитие информационно-образовательной среды колледжа.

3. Создание условий, способствующих эффективной самореализации обучающихся и обеспечивающих их социокультурную интеграцию в современное общество.

4. Обеспечение конкурентоспособности и лидерства колледжа на рынке предоставления образовательных услуг и возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

5. Формирование современных механизмов оценки качества образования, включая профессионально-общественную аккредитацию, программы сертификации квалификаций.

2.2. Образовательная программа

БУ «Нижневартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой и углубленной подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

08.00.00 Техника и технология строительства.

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

15.00.00 Машиностроение

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в тезисах Президента Российской Федерации В.В. Путина 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) были сформулированы основные целевые установки развития профессионального образования до 2024 года.

Колледж реализует образовательные программы профессионального образования по очной и заочной формам обучения, также осуществляет образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки и программам переподготовки, повышения квалификации, представленным в таблице 4.

Таблица 4

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной подготовки						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	3 года 10 месяцев	очная
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки	2 года 10 месяцев	очная
3.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев	очная
4.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стропальщик	2 года 10 месяцев	очная
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
6.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена						

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
7.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
10.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
11.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
12.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/заочная
13.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Разработчик веб/мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	очная
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
14.	16671	Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	10 месяцев	очная
15.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная
Профессиональное обучение						
Строительная отрасль						
1.	11196	Бетонщик профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	1,5 месяца	
2.	12680	Каменщик профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	2,5 месяца	
3.		Маляр строительный профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	2 месяца	
4.	14612	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	2 месяца	
5.	15220	Облицовщик-плиточник профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	1,5 месяца	
6.	16671	Плотник профессиональная. подготовка/переподготовка повышение квалификации		3 разряд 4	2 месяца 1,5 месяца	
7.	18897	Стропальщик профессиональная переподготовка		3 разряд	3 месяца	
8.	19727	Штукатур		3 разряд	1,5 месяца	

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
		профессиональная. подготовка/переподготовка				
Сфера обслуживания						
9.	20190	Архивариус профессиональная переподготовка		3 разряд	2 месяца	
10.	11176	Бармен профессиональная. подготовка		4 разряд	2 месяца	
11.	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ профессиональная подготовка/ переподготовка		3 разряд	6 месяцев	
12.	12901	Кондитер профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	2 месяца	
13.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин профессиональная подготовка		3 разряд	2 месяца	
14.	16437	Парикмахер профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	1,5 месяца	
15.	16675	Повар профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	2 месяца	
16.	16909	Портной профессиональная. подготовка/переподготовка		3 разряд	1,5 месяца	
17.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом профессиональная подготовка/ переподготовка		-	2 месяца	
18.		Сварщик частично механизированной сварки плавлением профессиональная подготовка/ переподготовка		-	2 месяца	
19.		Секретарь - администратор (профессиональная подготовка /переподготовка)			1,5 месяца	
20.	26426	Секретарь учебной части профессиональная подготовка/ переподготовка		3 разряд	2 месяца	
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей профессиональная подготовка/ переподготовка		3 разряд	2,5 месяца	
22.	18560	Слесарь - сантехник (профессиональная переподготовка)		3 разряд	2 месяца	
23.		Водитель категории В		«В»	3 месяца	

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
24.		Переподготовка водителя с категории В на С		«С»	3 месяца	
Дополнительное профессиональное обучение						
25.		Педагог профессионального образования профессиональная переподготовка – дистанционное обучение		260 часов		
26.		Документовед профессиональная переподготовка - дистанционное обучение		260 часов		
27.		Гранд-СМЕТА повышение квалификации		36 часов		
28.		Приёмный ребенок в образовательном учреждении повышение квалификации		40 часов		
29.		Основы педагогики и психологии повышение квалификации		72 часа		
30.		Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств повышение квалификации		72 часа		
31.		Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01 повышение квалификации		20 часов		

Исходя из данных, представленных в таблице, мы видим, что образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- повышение квалификации;
- переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

2.3. Содержание подготовки

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижевартовский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы

учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются педагогическим советом.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по направлениям подготовки);
- преемственность (между ступенями в ходе изучения одной дисциплины, возможность дальнейшего получения среднего профессионального образования по выбранному направлению);
- соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся и т.д.)
- просчитанность (четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность).
- Задачи, решаемые учебным планом:
- формирование учебно-методического пространства образовательного учреждения;
- обеспечение конституционного права гражданина РФ на получение профессионального образования;
- развитие адаптивной среды, отвечающей социальным запросам общества и психофизическим особенностям обучающихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования;
- развитие учебно-методической и материальной базы ОУ;
- обеспечение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности студента;
- обеспечение возможности получения среднего профессионального образования по выбранному направлению подготовки по окончании обучения на ступени основного общего образования.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

- учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;
- дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;
- профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;

– в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объёму аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение квалификационных экзаменов. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС.

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;
- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

- начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);
- каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;
- объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);
- аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;
- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных,

аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актах.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.4.1. Доступность здания образовательной организации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, для чего в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» реконструированы входные двери, установлены перила.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны паспорта доступности учреждения ОСИ № 091 – 2018 от 05.10.2018 года, ОСИ № 090 – 2018 от 05.10.2018 года.

2.4.2. Наличие локальных актов по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Положение «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».

Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

– Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2.4.3. Мероприятия, реализуемые БУ «Нижевартовский строительный колледж» в целях создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- в 2020 году было приобретено и используется оборудование для инвалидов с ограничениями возможностями здоровья по зрению, слуху (индукционная петля, читающая машина, принтер Брайля, видеоувеличитель, компьютерные планшеты);

- обеспечены условия доступности и пребывания для инвалидов и лиц с ОВЗ в актовом зале, библиотеке, учебных аудиториях колледжа.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» разработаны следующие адаптационные дисциплины:

- Психология познавательных процессов.
- Психология общения.
- Психология личности и профессионального самоопределения.
- Основы социально-правовых знаний.

Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

2.4.4. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированные стационарные рабочие места, состоящие из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, портативные индукционные системы «Маэстро 1.0» для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

2.5. Методическое обеспечение образовательных программ

Методическая работа в колледже ведётся в соответствии с:

1. Федеральными законами Российской Федерации.
2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры.
4. Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» на 2016-2020 гг.
5. Годовым планом работы БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж».
6. Локальными актами БУ «Нижневартовский строительный колледж»:
 - положением «Об основной профессиональной образовательной программе»;
 - положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;

- положением «О рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля»;
- положением «Об учебно-методическом комплексе дисциплины/модуля»;
- положением «О методическом совете»;
- положением «О методическом объединении»;
- положением «О школе педагогического мастерства»;
- положением «О школе наставничества»;
- положением «Об индивидуальном плане педагогического работника»;
- положением «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения».

Организация методической работы в колледже направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение эффективности образовательного процесса и повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

Основные цели методической работы:

1. обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей;
2. повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В колледже функционирует процессная модель управления качеством образовательной деятельности.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами, оценочными средствами и иными методическими материалами);
2. процесс управление персоналом:
 - подпроцесс: аттестация и повышение квалификации
 - подпроцесс инновационная издательская деятельность (публикации статей, транслирование педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы и пр.).

В соответствии с этим методическая работа в БУ «Нижневартковский строительный колледж» проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических объединений, школы наставничества, школы педагогического мастерства и научного общества обучающихся;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в колледже ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через методические объединения, самообразование, внеурочную деятельность);
- общеколледжном (реализуется через решения педагогического совета и рекомендации методического совета).

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям. В колледже работают 8 методических объединений, «Школа наставничества», «Школа педагогического мастерства» и «Научное общество обучающихся». Планы работы методических

объединений составляются с учетом годового плана работы колледжа, ситуации, которая сложилась в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов.

В колледже широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого педагога, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы;
- диагностики и анализа затруднений педагогических работников.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы колледжа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав колледжа

3.1 Кадровое обеспечение

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Численность работников в колледже составляет 138 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 15 человек, из них кандидат педагогических наук – 2 человека;
- педагогические работники – 85 человек, из них 3 кандидата педагогических наук;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 22 человека;
- служащие – 5 человек;
- рабочие – 11 человек.

Общая численность работников Колледжа представлена в виде диаграммы:

Диаграмма 6



Из диаграммы видно, что доля педагогических работников в Колледже наиболее значима и составляет 62% от общего числа всех сотрудников.

Таблица 5

Педагогические работники

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	55	65%
2.	Мастера производственного обучения	18	21%
3.	Педагоги дополнительного образования	3	4%
4.	Педагог-организатор	1	1%
5.	Педагог-психолог, тьютор	1	1%
6.	Социальный педагог	1	1%
7.	Методисты	2	2%
8.	Воспитатели	4	5%
Общая численность педагогических работников		85	100%

Численность педагогических работников:

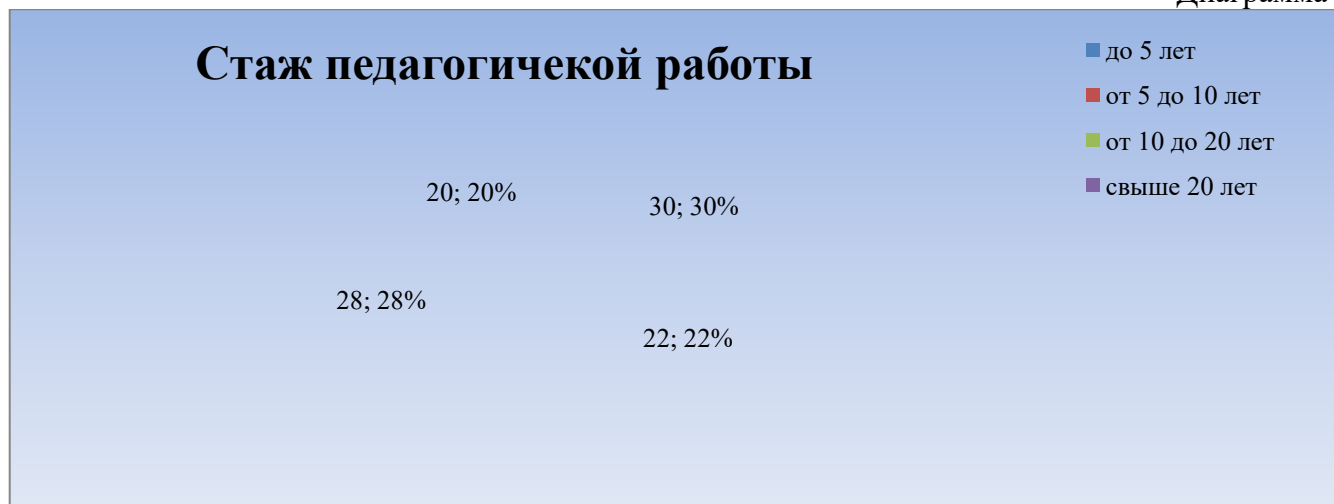
- общая численность преподавателей 85 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 15 педагогов, что составляет 18% от общего количества педагогов;
- звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек;
- высшую квалификационную категорию имеют 26 (31 %) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 37 (44 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 75%.

Средний возраст педагогических работников – 44 года.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 7.

Диаграмма 7



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс.

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер – классах повышается

уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

Проанализировав кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами.

По состоянию на 31 декабря 2020 число уволенных педагогических работников – 10 человек (12%), принятых педагогов – 17 человек (20%), из них:

- мастер производственного обучения – 3 человека;
- преподаватели – 11 человек;
- педагог-психолог (тьютор) – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- методист – 1 человек.

Таким образом, процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 20% от общего числа педагогов. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 15% ежегодно.

Анализ кадрового обеспечения позволяет определить соответствие базового уровня педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин: 93% имеют высшее профессиональное образование; 6% педагогов имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине/модулю.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

3.2.1. Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера п/о и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2020 году педагоги колледжа проходили курсы повышения квалификации по следующим темам:

1. Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
2. Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС;
3. Дистанционное обучение как современный формат преподавания;
4. Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании;
5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, КПК, ООО "Центр инновационного образования и воспитания;
6. Методическая деятельность в профессиональном образовании.
7. Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации;
8. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ) в соответствии с ФГОС;

9. Основы предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
10. Педагогика и методика профессионального образования;
11. Передовые производственные технологии;
12. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов»;
13. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Графический дизайн»;
14. Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»;
15. Преподавание экономики в образовательной организации;
16. Применение современных педагогических технологий на уроках экономики;
17. Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов;
18. Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения;
19. Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи;
20. Работа с мотор-тестером (в виде стажировки);
21. Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена;
22. Смешанное обучение в условиях дистанта;
23. Современный преподаватель смешанного обучения;
24. Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;
25. Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle;
26. Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования;
27. Теория и методика воспитания в условиях реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
28. Техническое 3D-моделирование;
29. Учитель экологии и основ безопасности жизнедеятельности;
30. Учитель, преподаватель астрономии;
31. Цифровая грамотность педагогического работника;
32. Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе;
33. Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения;
34. Цифровые технологии в работе педагога;
35. Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы;
36. Электронная информационно-образовательная среда учреждения СПО.

Таким образом, в 2020 году 58 работников приняли участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Повышение квалификации в динамике по годам:

- 2018 год – 53 человек;
- 2019 год – 75 человек;
- 2020 год – 58 человек.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за 2020 год повысили свою квалификацию 58 человек (69%) педагогических работников.

Список педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году указаны в Приложении 1.

3.2.2. Аттестация на квалификационные категории

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методической службой колледжа проведены информационные семинары для педагогических работников, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2020 учебном году прошли 32 человека:

– на высшую квалификационную категорию – 6 человек (Канышева А.Г. (преподаватель), Киселева Н.В. (преподаватель), Никифорова Н.В. (преподаватель), Павлий Т.В. (преподаватель), Семкина Н.И. (преподаватель), Троян О.В. (преподаватель));

– на первую квалификационную категорию – 23 человека (Байгильдина Л.Р. (преподаватель), Бервенгас О.И. (преподаватель), Ковков П.Н. (преподаватель), Кузьмина В.Н. (преподаватель), Лозовицкая Э.С. (преподаватель), Семенова А.Г. (преподаватель), Тараскин В.В. (преподаватель), Фахрутдинова З.Р. (преподаватель), Хазиев А.Р. (преподаватель), Чопюк Н.М. (преподаватель), Ярмухаметова Г.Р. (преподаватель), Азмагулова Ч.М. (мастер п/о), Каликова Н.И. (мастер п/о), Ковалева Л.Д. (мастер п/о), Руденко А.В. (мастер п/о), Таухетдинов Р.И. (мастер п/о), Шумаков В.Г. (мастер п/о), Акуленко В.О. (педагог дополнительного образования), Арсланова Р.З. (воспитатель), Гачаева О.В. (педагог-психолог, тьютер), Грезева И.Н. (педагог дополнительного образования), Мухина Я.В. педагог-организатор), Шевцов Д.В. (преподаватель)).

– на соответствие занимаемой должности – 3 человека (Мовчанюк С.А. (преподаватель), Рахматуллина Э.Х. (мастер п/о), Старенченко Е.Г. (мастер п/о)).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31 декабря 2020 г.:

– Высшая – 27 человек/32%

– Первая – 35 человек/41%

Таким образом, в колледже 62 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории что составляет 73 % от общего количества педагогических работников.

Средние показатели категорийности педагогических кадров связаны с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет).

Таблица 6

Квалификационные категории педагогов

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	84	35	27
1.	преподавателей	54	20	21
2.	мастеров производственного обучения	17	9	3
3.	прочих педагогических работников	13	6	3

Таблица 7

Квалификационные категории педагогов

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
по состоянию на 31.12.2018									
21	28%	12	16%	-	-	25	34%	16	22%
по состоянию на 31.12.2019									
30	38%	7	8%	-	-	22	28%	20	25%
по состоянию на 31.12.2020									
18	21%	6	7%	-	-	35	41%	27	32%

3.2.3. Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижневартковский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижневартковский строительный колледж» профессиям.

В 2020 году стажировку на базе предприятий прошли 11 сотрудников колледжа:

Таблица 8

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2020 году

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки	Период прохождения стажировки
1.	Атанова Л.И.	Мастер п/о	ООО «МДС-Строй»	с 06.02.2020 г. по 11.02.2020 г.
2.	Ковалева Л.Д.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
3.	Руденко А.В.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
4.	Каликова Н.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 30.10.2020 г.
5.	Немилюстова Л.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
6.	Таухетдинов Р.И.	Мастер п/о	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
7.	Семенова А.Г.	Преподаватель	ООО «СтройМонтаж-Универсал»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.
8.	Рыбкин М.А.	Преподаватель	МКУ «Управление капитального строительства г. Нижневартвоска»	с 07.10.2020 г. по 18.10.2020 г.
9.	Кузьмина В.Н.	Преподаватель	МКУ «Управление капитального строительства г. Нижневартвоска»	с 07.10.2020 г. по 18.10.2020 г.
10.	Короткова Л.В.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартковский профориентационный учебный центр»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки	Период прохождения стажировки
11.	Ризванова А.Ф.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр»	с 15.10.2020 г. по 28.10.2020 г.

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях методических объединений.

В период с 21 по 28 марта 2020 года заместитель директора по УПР Шевцова Ю.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов РОСКОНКУРС. РФ «Лучший проект педагога» по результатам получен Сертификат.

В период с 08 июня 2020 года по 09 июня 2020 года, 16 сотрудников колледжа прошли очное обучение на право быть экспертами для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

По итогам получены сертификаты и удостоверения с академии WorldSkills Russia г. Москва.

Таблица № 9

Перечень сотрудников, прошедших обучение в 2020 году для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Должность
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012141 от 09.06.2020 года	Тебенькова Валентина Аркадьевна	преподаватель
Изготовление прототипов	Свидетельство № 0000012127 от 09.06.2020 года	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012129 от 09.06.2020 года	Георгица Денис Степанович	мастер производственного обучения
Дизайн интерьера	Свидетельство № 0000012131 от 09.06.2020 года	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000012133 от 09.06.2020 года	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Свидетельство № 0000012135 от 09.06.2020 года	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения
Геодезия	Свидетельство № 0000012136 от 09.06.2020 года	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000012137 от 09.06.2020 года	Немилюстивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения
Веб-дизайн и разработка	Свидетельство № 0000012138 от 09.06.2020 года	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель
Геодезия	Свидетельство № 0000012139 от 09.06.2020 года	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012134 от 09.06.2020 года	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012142 от 09.06.2020 года	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт регионального чемпионата по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia, (кол-во чел.)	Должность
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000012130 от 09.06.2020 года	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000012140 от 09.06.2020 года	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000012128 от 09.06.2020 года	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000012132 от 09.06.2020 года	Десятов Александр Анатольевич	Директор, преподаватель

С 01.01.2020 по 31.12.2020 года 9 сотрудников колледжа, прошли обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. По итогам получены свидетельства.

Таблица № 10

Перечень сотрудников, прошедших обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена

Компетенция WorldSkills Russia	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia,	Преподаватель/ мастер п/о) по стандартам WorldSkills Russia	Должность
Дополнительное образование детей и взрослых	Свидетельство № 0000056144 от 06.05.2020	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель
Визуальный мерчендайзинг	Свидетельство № 0000054288 от 09.04.2020	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель
Сварочные технологии	Свидетельство № 0000054709 от 15.04.2020	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения
Малярные и декоративные работы	Свидетельство № 0000054173 от 07.04.2020	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056096 от 06.05.2020	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056136 от 06.05.2020	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель
Бухгалтерский учет	Свидетельство № 0000056305 от 07.05.2020	Шульгина Гнаталь я Валерьевна	преподаватель
Поварское дело	Свидетельство № 0000069604 от 10.12.2020	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения
Поварское дело	Свидетельство № 0000063757 от 25.10.2020	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения

С 01.06.2020 года по 15.06.2020 года на базе БУ ПО «Нижневартовского социально – гуманитарного колледжа», в дистанционном форме обучения, через платформу ZOOM прошли курсы повышения квалификации по теме: подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Удостоверения получили следующие сотрудники Нижневартовского строительного колледжа:

-Хасаев М.К., мастер производственного обучения

- Каликова Н.И., мастер производственного обучения
- Коршунов А.А., преподаватель
- Балакин О.А., преподаватель
- Исмагилов Р.Р., преподаватель
- Давыдова Т.А., преподаватель
- Георгица Д.С., мастер производственного обучения
- Бойченко С.С., мастер производственного обучения

3.2.4. Транслирование педагогического опыта в различных формах: участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Семинар для молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в 2020 году «Принципы работы с документацией в образовательном учреждении среднего профессионального образования» провела преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения «Школа наставничества» Короткова Л.В.

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

В колледже ведётся работа организационно-методического объединения педагогов и обучающихся «Научное общество обучающихся». Целью «НОО» является создание условий мотивационного пространства для исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из основных направлений работы Научного общества обучающихся является привлечение обучающихся к участию во внутриколледжных, городских, окружных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах в приложении 2.

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику участия обучающихся колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.

Издательская деятельность, публикации:

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.

Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс опосредованного диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех изменений, которые происходят в системе образования в целом

Таблица 11

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Немилостивая Людмила Николаевна	Публикация на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Административная контрольная работа МДК. 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» специальность 08.01.25 «мастер отделочных строительных и декоративных работ» 25.11.2020
2.	Косинская Светлана Николаевна	Публикация во всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» «Методы и приёмы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках учебной практики» 24.11.2020
3.	Юрченко Елена Александровна	Методические материалы «Организация командной работы педагогического коллектива при разработке образовательного проекта». Публикация на портале «Инфоурок» 20.12.2020
4.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Методическая разработка «Лучший по профессии (повар-кондитер)»
5.	Грезева	Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Мечтай со мной» - проект

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
	Инна Николаевна	помощи тяжело больным людям Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Диалог на равных»
6.	Гачаева Оксана Валерьевна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru «Психическая саморегуляция в процессе подготовки к экзаменам»
7.	Каликова Надежда Ивановна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Свидетельство о публикации «Скорая образовательная помощь» Росметод свидетельство о публикации «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине МДК 05.01 «Технология штукатурных работ» Videouroki свидетельство о публикации «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине МДК 05.01 «Технология штукатурных работ/ Версия №1»
8.	Ковалева Леонила Дмитриевна	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Методическая разработка «Изготовление колодки швабры и доведение ее до кондиции»
9.	Ковков Павел Николаевич	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Военно-спортивный турнир
10.	Короткова Любовь Владимировна	Сайт учебного центра «Инфоурок» Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами обучающихся по предмету «Предпринимательская деятельность» 03.12.2020 ФГОС.РУС публикация в сборнике «Актуальные аспекты образования» «Аттестация педагогических работников одно из приоритетных направлений образовательного учреждения»; Инфоурок публикация «Взаимодействие классного руководителя с родителями»; ООО «Знанию» свидетельство о публикации «Современные методы обучения»; ООО «Знанию» свидетельство о публикации «Технологическая карта урока»; ООО «Знанию» свидетельство о публикации «Презентация методического объединения «Сфера обслуживания» БУ «НСК»; ООО «Знанию» свидетельство о публикации «Разработка индивидуального образовательного маршрута»; ООО «Знанию» свидетельство о публикации «Лекция по аудиту»; Инфоурок публикация «Рабочая программа ОУД. 15 Экономика»

Педагогические работники создают и/или обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на мини-сайтах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru:

Таблица 12

Перечень персональных страниц педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
1.	Балакин Олег Анатольевич	http://nsportal.ru/balakin
2.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
3.	Бервенгас Ольга Ивановна	https://infourok.ru/user/bervengas-olga-ivanovna1
4.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
5.	Давыдова Татьяна Анатольевна	http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna
6.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna
7.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
8.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna
9.	Киселева Наталья Васильевна	http://multiurok.ru/kiselevanataliya/
10.	Ковков Павел Николаевич	https://nsportal.ru/pavel-nikolaevich-kovkov
11.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://korotkova61.wixsite.com/mysite/kurator-gruppy-pgs-11 https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna
12.	Лозовицкая Элла Сергеевна	https://nsportal.ru/lozovitskaya-ella-sergeevna
13.	Макаров Александр Иванович	https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich
14.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
15.	Никифорова Наталья Витальевна	https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
16.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	http://nsportal.ru/tatyan-1
17.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna
18.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
19.	Семкина Нина Ивановна	https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna
20.	Тараскин Василий Владимирович	https://nsportal.ru/taraskin-v-v
21.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna
22.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
23.	Троян Оксана Владимировна	http://multiurok.ru/troyan/
24.	Фазылова Елена Халиловна	http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна
25.	Фахрутдинова Зилия Рамазановна	https://nsportal.ru/fahrutdinova-zilya-ramazanovna
26.	Ханиев Руслан Талгатович	https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich
27.	Хазиев Артур Равзиевич	https://nsportal.ru/haziev-artur-ravzilevich
28.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/cherненко-olga-v
29.	Чиканцева Дарья Николаевна	https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna
30.	Чопюк Наталья Михайловна	https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna
31.	Шевцов Дмитрий Викторович	https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich
32.	Шевцова Екатерина Викторовна	http://multiurok.ru/shevtsova/
33.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
34.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	https://nsportal.ru/gulnara-varmuhametova
35.	Яляева Татьяна Альбертовна	https://nsportal.ru/yalyaeva-tatyana-albertovna
36.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna
37.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
38.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
39.	Каликова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/nadyaya-0
40.	Ковалева Леонила Дмитриевна	https://nsportal.ru/kovalyova-leonila http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
41.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna
42.	Лысикова Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
43.	Руденко Александр Владимирович	https://nsportal.ru/rudenko-aleksandr-vladimirovich
44.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich
45.	Хасаев Мухтарбек Казиханович	http://multiurok.ru/khasaevmukhtarbek/ https://infourok.ru/user/hasaev-muhtarbek-kazihanovich
46.	Шумаков Виктор Григорьевич	https://nsportal.ru/viktor-grigorevich-shumakov
47.	Акуленко Вероника Олеговна	https://nsportal.ru/akulenko-veronika-olegovna
48.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arlanova-r-z
49.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
50.	Гачаева Оксана Валериевна	https://nsportal.ru/gachaeva-oksana-valerevna
51.	Грезева Инна Николаевна	https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna
52.	Иванова Светлана Викторовна	https://nsportal.ru/ivanova-s-v9
53.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
54.	Корнейчук Юлия Васильевна	https://nsportal.ru/korneychuk-yuliya-vasilevna
55.	Мухина Яна Валерьевна	https://nsportal.ru/muhina-yana-valerevna
56.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m

Таким образом, мы видим, что диссеминация педагогического опыта проводится на регулярной основе.

Участие в семинарах, круглых столах, выставках, конкурсах:

Таблица 13

Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятия
1.	Бойченко Светлана Сергеевна	Участник онлайн-конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
2.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара
3.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Сертификат участника

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятия
4.	Корнейчук Юлия Васильевна	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара «Путеводитель по Discovery Znanium», 15.12.2020, ООО «НИЦ ИНФРА-М», сертификат вебинара
		Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские», сертификат участника форума. 23.12.2020
5.	Короткова Любовь Владимировна	Сайт учебного центра «Инфоурок» Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами обучающихся по предмету «Предпринимательская деятельность» 03.12.2020
		VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) ХМАО-ЮГРЫ в компетенции «Предпринимательство». Сертификат эксперта 13.11.2020-03.12.2020
		II Межрегиональный конкурс «Преподаватель года 2020», Кузбасс, 25.11.2020
		Участие в открытой экспертной беседе «Лучшие в Worldskills. Профессиональные беседы с руководителями колледжей из ТОП-100: обмен опытом и лучшими практиками», сертификат участника, 15.10.2020
		Создание собственного квеста в PowerPoint, сертификат ООО «ЯКласс», 25.11.2020
		Как вовлечь учеников в работу с «ЯКласс» в период апробации Я+», сертификат вебинара 08.12.2020, ООО «ЯКласс»
		Секреты успешного классного руководства, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс»
		Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс»
		II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара «ВПР 2020 – как преодолеть учебные дефициты учащихся с помощью ЯКласс», сертификат вебинара 17.12.2020, ООО «ЯКласс»
		Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях, V юбилейный открытый форум, Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов, 15.12.2020
		«Портфолио современно учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики». Участник вебинара «ЯКласс» 10.02.2021
6.	Косинская Светлана Николаевна	Публикация во всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» «Методы и приёмы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках учебной практики» 24.11.2020
7.	Кузьмина Валентина Николаевна	Стройка века: как происходит цифровая трансформация образования по строительным и архитектурным направлениям, 17.12.2020, Юрай-Академия, сертификат участника
8.	Курбанова Эльвина Маратовна	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара
9.	Мищенко Марина Викторовна	Сертификат участника вебинара по теме «Что такое проектная задача и как ее использовать в образовательном процессе?»(1ч.) сентябрь 2020 Москва
		Участие в подготовке мероприятия, приуроченное к 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского в проекте «90 минут» (декабрь 2020г.) Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный Молодежный центр»
		Провела в БУ «Нижневартровский строительный колледж» «XX Международную олимпиаду по истории России для 6-11 классов» 29.11.2020. Благодарность от организаторов конференции
10.	Немилостивая Людмила Николаевна	Публикация на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Административная контрольная работа МДК. 01.01 «Технология штукатурных и декоративных работ» специальность 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 25.11.2020
11.	Тагиров Кадир Межвединович	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятия
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика». Диплом 1 место.21.10.2020
		Международная олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++) Диплом 1 место 21.10.2020
		Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет» 21.10.2020 Диплом 1 место
12.	Тагиров Тагир Межвединович	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара
		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Дискретная математика». Диплом 1 место.21.10.2020
		Международная олимпиада для студентов «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++) Диплом 1 место 21.10.2020
		Всероссийская олимпиада «Безопасность в сети Интернет» 21.10.2020 Диплом 1 место
13.	Фазылова Елена Халиловна	Всероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные уроки»07.12.2020 Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Инновационная деятельность педагога Диплом 1 место 21.10.2020
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Дистанционное образование на современном этапе Диплом 1 место 21.10.2020
14.	Фахрутдинова Зия Рамазановна	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара
		«Оценивание работы учащихся в совместном проекте», вебинар международного сетевого исследовательского проекта «ГлобалЛаб», сертификат вебинара, 14.10.2020
		Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии (углубленный уровень) учащихся, ставших победителями 1, 3 мест
		Международный практикум «Мнемотехника как механизм запоминания информации. Использование приемов мнемотехники в процессе поручения», ЗНАНИО, 17.09.2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills в ежедневной работе преподавателя», АО «Издательство «Просвещение», ноябрь 2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога», Как тренировать гибкие навыки у себя и своих учеников? Карта soft skills и опыт индивидуальных маршрутов, АО «Издательство «Просвещение», ноябрь 2020
		V Всероссийская онлайн-конференция Soft Skills для педагога по теме «Практические советы по развитию Soft Skills в ежедневной работе преподавателя». Сертификат участника АО «Издательство «Просвещение»
		Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» Сертификат АО «Издательство «Просвещение»
15.	Федорова Римма Владимировна	Благодарственное письмо за подготовку победителей I Международной олимпиады по английскому языку «Merry Chtistmas!» 08.12.2020 Диплом 3 степени. Участник Крымов Илья
16.	Чопюк Наталья Михайловна	Диплом за подготовку участника Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «география. 10 класс». Участник Чупина Светлана Алексеевна декабрь 2020
		II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара
17.	Шевцова Екатерина Викторовна	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Проект педагога». Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения. Диплом 3 место. 25.09.2020
18.	Шевцов Дмитрий Викторович	принял участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн».
		принял участие во Всероссийский образовательный портал «Завуч» Проект: Практико – ориентированная обучающая среда, как условие повышения качества образования.
19.	Шульгина Наталья Валерьевна	II Региональный форум «Финансовая грамотность для всех», БУ ВО «Сургутский государственный университет, 19.11.2020, сертификат вебинара

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Мероприятия
20.	Юрченко Елена Александровна	Вебинар «Что такое проектная задача и как ее использовать в образовательном процессе» Лаборатория знаний «Бином» 03.09.2020
		Вебинар «Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование» ИД «Просвещение» 04.09.2020
		Методический вебинар для классических университетов и многопрофильных колледжей: учитеесь по-новому с Юрайт Академия «Юрайт» 07.09.2020
		Онлайн-класс «Теория и практика сетевой подготовки: о сетевой личности» Академия «Юрайт» 07.09.2020
		Онлайн-марафон «Нестандартные приемы и технологии обучения в методическую копилку педагогов» 16.09.2020
		Проект «Школа 2035» педагогический эдутоп «Онлайн- курсы дополнительного образования: от идеи до набора группы» 17.09.2020
		Онлайн-марафон «Онлайн-ресурсы в помощь педагогу» 17.09.2020
		Семинар «Платформа РКИ для всех, кто изучает и преподаёт» 20.09.2020
		Семинар «Микрообучение: использование социальных сетей и мессенджеров на уроках РКИ» 29.09.2020
		Международная онлайн-конференция «Уроки дистанта- на урок» 29.09.2020
		Вебинар «Технологии Microsoft для организации смешанного обучения» 30.09.2020
		Вебинар «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя» 24.09.2020
		Вебинар «УУД современного школьника в контексте представлений о функциональной грамотности и требований национального проекта «Образование» 30.09.2020
		Диагностика педагогических компетенций (цифровые компетенции педагога) 05.10.2020
		Международный онлайн-семинар «Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла» 07.10.2020
		V Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» 14.10.2020
		Онлайн-класс «Учить учиться: Психолого-педагогические аспекты» 22.10.2020
		Курс для преподавателей «Как адаптироваться к изменениям и преподавать эффективно» 12.10.2020-16.10.2020
		Вебинар «Оценивание работы учащихся в совместном проекте» 14.10.2020
		Онлайн-конференция «Кибербезопасность 2020» 27.10.2020
Вебинар «Цифровые компетенции учителя в системе непрерывного профессионального роста: практика с Яклассом» 30.10.2020		
Вебинар «Цифровое обучение в организациях СПО» 06.11.2020		
Всероссийская конференция по вопросам интенсификации освоения образовательных программ и оптимизации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования 16.09.2020		
21.		

07.04.2020 года прошёл семинар - Роль ЦОПП в организации дистанционного обучения студентов СПО, на примере профильной цифровой образовательной платформы Profобразование (образовательный ресурс цифровой экосистемы).

Таблица № 14

Участники семинара

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Гильманова А.Г.	Сертификат участника
3.	Десятов А.А.	Сертификат участника
4.	Житникова О.Н.	Сертификат участника
5.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
6.	Юрченко Е.А.	Сертификат участника

7.	Бойко Я.С.	Сертификат участника
8.	Степанова Э.А.	Сертификат участника

15.10.2020 года прошла открытая экспертная дискуссия «Лучшие в WorldSkills». Профессиональные беседы с руководителями колледжей из ТОП – 100 обмен опытом и лучшими практиками.

Таблица № 15

Участники встречи

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Десятов А.А.	Сертификат участника
2.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
3.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
4.	Шевцова Е.В.	Сертификат участника
5.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
6.	Житникова О.Н.	Сертификат участника

24.12.2020 года мероприятие «Профессиональный разговор о профессиональном образовании, Моделируя международную цифровую образовательную среду: обмен практиками.

Таблица № 16

Участники мероприятия

№ п.п.	ФИО участника	результат участия
1.	Косинская С.Н.	Сертификат участника
2.	Короткова Л.В.	Сертификат участника
3.	Гильманова А.Г.	Сертификат участника
4.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
5.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

4. Качество подготовки специалистов

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля (Приложение 3,4).

4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ

Таблица 17

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Не успевают по предметам	Средний балл
МСА – 101	23	39	35	14	2.7
ГЭС – 102	24	0	0	24	2.0
КИП – 103	25	80	32	5	3.2
МСД – 104	24	46	13	13	2.6
ПК – 105	25	96	40	1	3.4
МСА – 120	23	91	13	2	3.0
МСД – 124	17	65	0	6	2.6
ПК – 125	23	78	34	5	3.1
СА – 210	23	82	13	4	2.9
СА – 211	27	70	33	8	3.1
ГЭС – 212	24	66	29	8	3.1
МСД – 213	22	72	5	6	2.8
МСТ – 214	26	92	15	2	3.1
ПК – 215	26	58	34	11	2.9
СА – 301	25	100	32	0	3.4
ГЭС – 302	25	100	36	0	3.4
ПЛ - 304	16	100	37	0	3.4
ПК - 305	16	50	37	8	2.9
ПВ – 107	9	100	83	0	4.0
ПЛ – 106	12	100	83	0	4.0
Итого	435	74	28	117	3

Таблица 18

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 1	25	72	16	7	2.9
БУ – 1	25	84	36	4	3.2
ДИ – 1	24	88	63	3	3.5
ДИ – 10 (КОМ)	25	64	12	9	2.8
ИС – 1	24	79	17	5	3.0
ИС – 10 (КОМ)	20	45	5	11	2.5
ПГС – 1	25	88	56	3	3.4
ТОР – 1	24	70	38	7	3.1
ЭДМ – 1	24	71	13	7	2.8
АД – 2	28	25	18	21	2.4
БУ – 2	24	54	46	11	3.3
ДИ – 2	27	45	22	15	2.8
ИС – 2	17	41	35	10	2.8

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ПГС – 2	29	83	55	5	3.4
ТОР – 2	28	61	36	11	3.0
ЭДМ – 2	26	31	23	18	2.5
АД – 3	21	48	42	11	3.0
БУ – 3	28	100	42	0	3.5
ДИ – 3	25	48	48	13	3.1
ПГС – 3	27	22	18	21	2.4
ПГС – 31	24	100	79	0	3.8
ТОР – 3	24	25	12	18	2.4
ЭДМ – 3	24	20	4	19	2.3
АД – 4	21	100	57	0	3.6
ДИ – 4	21	100	52	0	3.6
ПГС – 4	26	100	62	0	3.8
ТОР – 4	15	100	53	0	3.6
Итого	651	65	36	229	3.0

Таблица 18

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) заочного отделения ППССЗ 2019 год

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ТОР – 109	8	55	38	5	3.1
БУ-109	11	87	76	5	4.1
БУ-111	12	86	86	6	4.5
ПГС-109	8	61	32	6	3.0
БУ-209	12	63	51	7	3.4
БУ-211	11	93	93	3	4.6
ПГС-209	5	80	67	3	4.0
ПГС-211	9	71	71	6	3,9
ТОР – 209	5	87	83	1	4.2
БУ-309	6	92	92	1	4.3
ПГС-309	10	64	52	5	3.7
ПГС-311	12	100	100	0	4.8
БУ-409	18	91	84	2	4.3
ПГС-409	15	90	87	3	3.9
ПГС-411	12	92	92	1	4.4
ПГС-509	11	100	100	0	4.6
Итого	165	82	75	54	4

Таблица 19

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)

Отделение	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ППКРС	435	74	28	117	3
ППССЗ	651	65	36	229	3.0
Заочная форма	165	82	75	54	4
Итого	1251	74	46	400	3.3

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательным стандартом, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для повышения качество обучения в группах необходимо:

- выявить пробелы по дисциплине, группе, обучающимся;
- принять меры по устранению отставаний в учебе;
- поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
- формировать индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- уменьшить число неуспевающих обучающихся по итогам семестров;
- сохранность контингента обучающихся, поступивших в колледж.

Вывод:

1. На классных собраниях обучающихся, родителей необходимо акцентировать внимание о повышении качества знаний, об обязанностях обучающихся, а родителей – контролировать учебу их детей;
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи преподавателям–предметника и классного руководителя, мастера п/о;
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах обучающихся.
4. Преподавателям - предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам;
5. Администрации колледжа усилить контроль по отчётности учебного процесса в целом по колледжу и каждым преподавателем в частности. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы преподавателей – предметников, кураторов групп, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор группы, способности обучающихся, специализация.

4.2. Государственная итоговая аттестация

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы и письменная экзаменационная работа.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в следующем виде: дипломной работы (проекта).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Темы выпускных квалификационных работ определены колледжем, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Таблица 20

Результаты государственной итоговой аттестации по группам очной формы обучения.

Код/Наименование профессии	Количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл ВКР
54.02.01.: Дизайн (по отраслям)	21	5	21	100	100	4,85
23.02.03.: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	2	15	100	100	4,53
08.02.05.: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	2	21	100	91	4,33
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	28	5	28	100	100	4,96
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	24	10	24	100	92	4,45
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	7	26	100	100	4,50
23.01.03.: Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций).	20	1	20	100	90	4,20
15.01.05.: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	2	25	100	64	3,96
08.01.05.: Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	16	0	16	100	87,5	4,10
16675.: Повар	9	0	9	100	56	4
16671.: Плотник	12	0	12	100	83	4,25
Итого	217	34	217	217	87.5	4.4

Таблица 21

Результаты ГИА по группам заочной формы обучения

Код/Наименование профессии	количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл ВКР
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	0	12	100	100	4,16
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	4	11	100	100	4,72
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	3	16	100	100	4,75
Итого	39	7	39	100	100	4,54

Таблица 22

Результаты ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Квалификационный экзамен					Защита ВКР							
			всего допущено	получили разряд	установочный разряд	повышенный разряд	пониженный разряд	всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество %	Общий %
2015/16	100	6	100	100	81	16	3	100	100	28	60	12	0	88	100
2016/17	94	5	94	94	82	8	4	94	94	50	36	8	0	92	100
2017/18	108	5	108	108	87	21	0	108	108	46	56	6	0	96	100
2018/19	90	4	90	89	89	4	7	90	89	44	35	10	0	89	100
2019/20	82	5	82	82	64	4	14	82	82	27	36	19	0	76	100

Таблица 23

Результаты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Защита ВКР						Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Получено дипломов с отличием	Рекомендовано к внедрению на производстве	Выполнено дипломных проектов по темам предложенным обучающимися
			всего щено	защити	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"					
2015/16	66	3	66	66	35	29	2	0	98	100	7	0	0
2016/17	121	7	121	121	74	47	0	0	100	100	17	0	0
2017/18	169	9	169	169	100	65	4	0	98	100	31	0	0
2018/19	174	11	174	171	88	69	14	0	90	100	24	0	0
2019/20	174	9	174	174	110	60	4	0	98	100	38	0	0

Выводы: Причины повышения (понижения) качества.

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации, что подтверждается количеством отличных и хороших оценок, полученных при защите ВКР.

В 2020 году защита выпускных квалификационных работ прошла в режиме самоизоляции по удалённой системе подготовки студентов. В период защиты была использована платформа ZOOM.

Комиссия ГЭК сформирована в полном составе с учетом дистанции 1,5 метра в кабинетах с использованием масок и дезинфицирующих средств. Студенты подключались поочередно с помощью платформы ZOOM. Кабинет был оснащен видео оборудованием, которое вело записи проведения защит по графику согласно приказу по сформированным комиссиям в 2020 году.

По результатам ГИА в части подведения итогов об уровне и качестве освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - отзывы председателей ГЭК (далее работодателей) - положительные: было отмечено осознанное владение выпускниками профессиональной терминологией, знание технологических и производственных процессов.

Процедура проведения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена прошла на достойном уровне, в связи, с чем хочется отметить хорошую подготовку групп к выпуску, добросовестное отношение мастеров производственного обучения, классных руководителей и руководителей дипломных проектов (работ).

Анализ результатов и условий проведения ГИА.

Выводы и перспективные направления деятельности:

-обновление материально-технической базы колледжа по стандартам WorldSkills Россия, реализующих программы среднего профессионального образования.

-аккредитация ЦПДЭ на базе колледжа.

-участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Россия в рамках промежуточной аттестации и ГИА ФГОС.

-актуализировать вопросы стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок по проектам Академии WorldSkills Россия.

-актуализировать процесс подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills в мастерских и лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием по стандартам WorldSkills.

4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики

4.3.1. Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям — это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в чемпионате WorldSkills Russia.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам по компетенциям чемпионата WorldSkills Russia. В 2020 году организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia для участия в процедуре промежуточной аттестации и ФГОС ГИА СПО.

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, разработаны методические рекомендации по организации учебной и производственной практики обучающихся, все это позволяет оценивать ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной Колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от Колледжа и

организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет утвержденные документы по практике: дневник практики, отчет по практике, производственную характеристику с базы практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от Колледжа и от организации, а также печатью организации. Отчет иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР, осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

4.3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с предприятиями строительной, транспортной отрасли и сферы услуг.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

Основными задачами социального партнерства для предприятий являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

Таблица 24

Внедрение элементов практико–ориентированной (дуальной) модели обучения

Форма сотрудничества	Название предприятия, организации	Основание
Внедрение элементов практико – ориентированной (дуальной) модели обучения	ЗАО «Нижевартовскстройдеталь»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года Договор об организации и проведении дуального обучения от 27 марта 2017 года
	ООО «ЛесСтройРеконструкция»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
	Театр кукол «Барабашка»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 07 декабря 2016 года

	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 191 от 31 марта 2017 года
	Закрытое акционерное общество «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 103/ 17 от 20 марта 2017 года
	Закрытое акционерное общество «Нижневартковскдорсервис»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 144 от 10 марта 2017 года
	ИП Евланов В. О.	Договор о сотрудничестве № 13 от 11 мая 2018 года
	АО Нижневартовскремсервис»	Договор о сотрудничестве № 11 от 11 мая 2018 года
	ООО «Варт – Авто»	Договор о сотрудничестве № 12 от 11 мая 2018 года
	ИП Фаттахов А.Р.	Договор о сотрудничестве № 15 от 11 мая 2018 года
	АО «СибурТюменьГаз»	Договор о сотрудничестве № 16 от 11 мая 2018 года до 2021 года
	ООО «Теплосервис»	Договор о сотрудничестве от 14 марта 2019 года до 2021 года

К тому же у предприятий есть возможность отобрать самых лучших учеников, ведь за два-три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход мотивирует студентов учиться. Участие в подготовке кадров положительно сказывается и на репутации предприятия, его имидже как работодателя на рынке труда.

4.3.3. Результаты практики

Отделение подготовки специалистов среднего звена постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших будущих выпускников.

Во втором полугодии 30 групп находились на учебной, производственной и преддипломных практиках в лабораториях, мастерских колледжа и на ведущих предприятиях нашего города.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно-производственного процесса.

В период прохождения обучающимися производственной практики, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Таблица 25

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (ППКРС)

Код специальности, профессии/ Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
16675: «Повар»	1	ПВ-107	9	100	77	99	68
16671: «Плотник»	1	ПЛ-106	12	100	100	100	100
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	2	СА-210	24	93	93	92	92

23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	2	СА-211	28	96	86	96	86
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	ГЭС-212	24	100	78	100	78
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	2	МСТ-214	27	92	92	92	92
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-213	24	84	78	92	92
43.01.09: «Повар, кондитер»	2	ПК-215	25	70	54	100	78
08.01.05: «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	3	ПЛ-304	16	100	57	100	69
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	3	СА-301	24	100	90	100	90
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-302	25	100	56	100	78
43.01.09: «Повар, кондитер»	3	ПК-305	20	100	55	100	94
Итого по ППКРС		12 групп	258	95	76	98	85

По итогам прохождения практики прошли 258 обучающихся; по итогам учебной практики показатели составили успеваемость абсолютной – 95%, успеваемость качественной – 76%. Во время проведения практик мастерами п/о, руководителями практик проводился целевой обход до начала работы, во время работы – организацию рабочего места, выбор инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями, выполнение технологического задания. На уроках обучающиеся использовали необходимые инструменты и приспособления, пользовались оборудованием, предназначенным для изготовления изделия. По итогам прохождения производственной практики показатели составили успеваемости абсолютной – 98%, успеваемость качественная – 85%.

Рекомендации:

1. Мастерам п/о, руководителям практик при составлении инструкционно-технологических карт учитывать требования ЕТКС, выполняемые работы в пределах урока учебной практики, добавить рабочее и ученическое время на выполнение работ.

2. Мастерам п/о, руководителям практик проводить систематический мониторинг и профилактическую, организационную, воспитательную деятельность с посещаемостью практики.

3. Мастерам п/о, руководителям практик поддерживать тесную взаимосвязь с кураторами групп для сокращения процента пропусков и не успеваемости.

Таблица 26

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	АД – 2	28	52	52	57	57
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет»	2	БУ – 2	24	96	96	91	78
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ – 2	27	96	96	66	66

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	2	ИС-2	17	23	23	20	20
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	29	97	97	100	90
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	ТОР – 2	28	95	63	66	54
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	ЭДМ – 2	26	100	62	81	58
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	21	71	60	72	60
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ – 3	28	100	93	100	94
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	3	ДИ – 3	25	43	39	60	56
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	27	79	75	53	47
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 31	24	100	100	100	94
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР – 3	24	100	42	81	50
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3	ЭДМ-3	24	79	71	68	60
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	21	100	100	100	98
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	4	ДИ – 4	21	100	86	100	97
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	26	100	93	100	83
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР – 4	15	100	87	100	97
Итого по ППСЗ		18 групп	435	85%	74%	79%	71%

По итогам прохождения практики: прошли 435 обучающихся; показатели успеваемости абсолютной составила – 85%, успеваемость качественная – 74%.

Во время проведения практик мастерами п\о, руководителями практик проводился целевой обход до начала работы, во время работы – организацию рабочего места, выбор инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями, выполнение технологического задания. На уроках обучающиеся использовали необходимые инструменты и приспособления, пользовались оборудованием, предназначенным для изготовления изделия.

По итогам прохождения производственной практики показатели успеваемости абсолютной составила – 79%, успеваемость качественная – 71%.

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

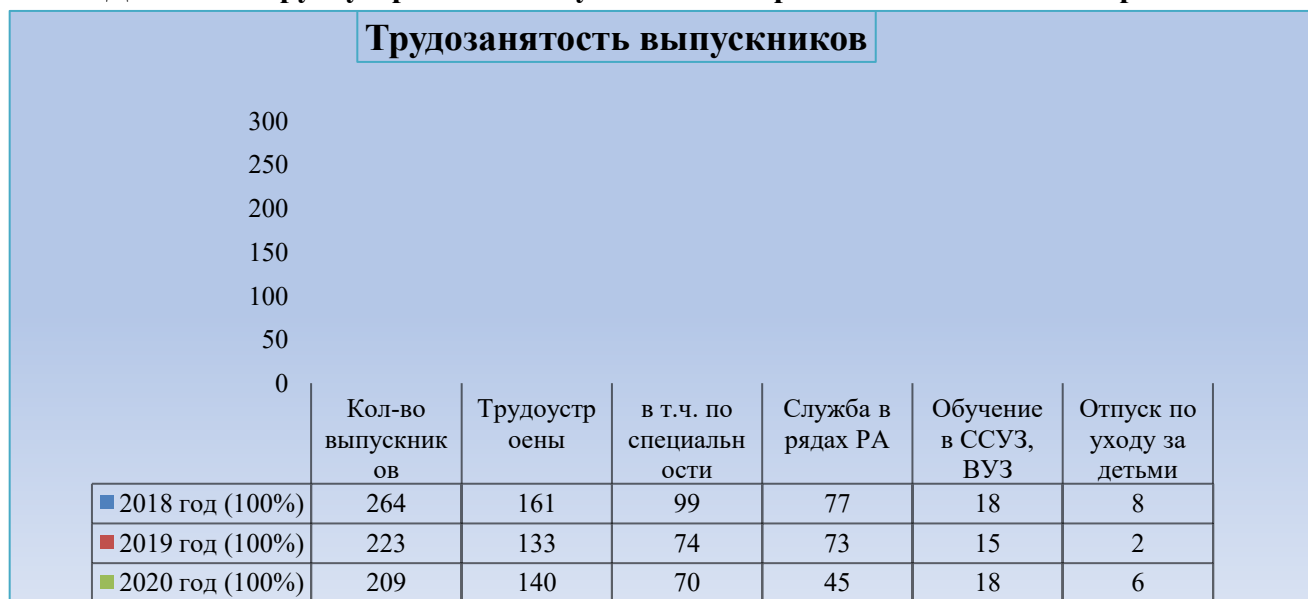
В настоящее время в учебно-производственных мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Такая организация рабочих мест позволяет качественно и безопасно проводить занятия с обучающимися по всем темам программ практики, а также выполнять лабораторно-практические работы.

4.4. Результаты трудоустройства выпускников

Диаграмма 8

Динамика трудоустройства выпускников за три года показана в диаграмме



Информация о трудоузанятости выпускников 2020 года приведена в таблицах 28, 29, 30.

Таблица 28

Информация о трудоустройстве выпускников, программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	БУ	28	24	9	15	0	3	0	1	0
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД	21	14	8	6	0	2	4	1	0
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	ДИ	21	14	7	7	0	4	0	3	0
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС	50	29	16	13	0	6	14	1	0
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР	15	9	7	2	0	1	5	0	0
Итого		135	90	47	43	0	16	23	6	0

Таблица 29

**Информация о трудоустройстве выпускников, программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
15.01.05: «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы, Электрогазосварщик)	ГЭС	25	13	9	4	0	0	11	0	0
08.01.05.: «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ПЛ	16	14	6	8	0	1	1	0	0
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории	СА	24	12	6	6	1	1	10	0	1
Итого		65	39	21	18	1	2	22	0	1

Таблица 30

**Информация о трудоустройстве выпускников на 05.03.2020 года, программы
профессионального обучения**

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных организациях	Нетрудоспособны
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности			
16675: «Повар»	ПВ	9	9	8	1	0	0	0
16671: «Плотник»	ПЛ	12	12	10	2	0	0	0
Итого		21	21	18	3	0	0	0

Вывод: наши выпускники востребованы в ХМАО-Югре, несмотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам и требованиям рынка труда нашего города и округа.

В колледже ведётся большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнёрами. На протяжении последних лет трудозанятость выпускников – 100%.

Анализ трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка) за 3 года показал, что доля трудоустроенных в среднем составляет 63% от выпуска и 59% - трудоустроенных по полученной профессии.

4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО –Югры от 17.07.2013г №267-п.

Размер академической стипендии составляет:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1 курса стипендия - 1290,00 рублей;
- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 2,3,4 курса стипендия - 1500,00 рублей;

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 476 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса стипендия - 2000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере 22 185 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 руб.

Таблица 31

Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий

	Стипендия Президента	Стипендия правительства	Стипендия Губернатора	Стипендия Главы города	Именные спонсорские стипендии
ППКРС	0	0	0	0	0
ППССЗ	0	0	4	3	0
ВСЕГО	0	0	4	3	0

4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в БУ «Нижневартковский строительный колледж» создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.
2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.

3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.

4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов.

5. Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

На конец 2020 года в БУ «Нижневартковский строительный колледж» обучается 16 обучающихся из числа инвалидов, в том числе по характеру заболевания: 2 человек (12,5%) – соматические заболевания, 9 учащихся (56%) – с нарушением слуха, 1 (6%) – нарушения зрения, 4 (25%) – нарушения опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся данной категории обучаются по следующим специальностям:

- «Дизайн» (по отраслям) – 2;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1;
- «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 2;
- «Повар, кондитер» - 4;
- «Информационные системы и программирование» - 4;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 1;
- «Мастер общестроительных работ» - 1.

Из них на бюджетной основе – 12 обучающихся, на коммерческой основе – 4.

Кроме этого, по программе профессиональной подготовки обучаются 24 студента, из них 5 инвалидов, остальные относятся к числу лиц с ОВЗ.

Контроль посещаемости обучающихся из числа инвалидов осуществляется ежедневно классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, в которых обучаются учащиеся данной категории, а также тьютором.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам проводилось ежедневно.

В соответствии с учебными планами у обучающихся была учебная и производственная практика, организованная в учебных мастерских и лабораториях колледжа и на предприятиях города. Места прохождения практики выбирались с учетом их доступности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Во внеурочной деятельности регулярно заняты 3 обучающихся из числа инвалидов, остальные привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа периодически.

Всем обучающимся из числа инвалидов, обучающимся на бюджетной основе и не имеющим академических задолженностей, была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

Вывод: в колледже для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5. Воспитательная система колледжа

Система воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Цель: Создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности обучающихся через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создать условия для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:

- Программа формирование здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижневартовский строительный колледж».
- Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».
- Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».
- Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».
- Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подчиненных, график работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера групп, руководитель физ. воспитания, воспитатели общежития, мед. работники.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, ИМС.

5.1. Результативность воспитательной системы колледжа

5.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Для профилактики преступлений и правонарушений, формирования законопослушного ответственного поведения в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются программы «Правовая ответственность», цель которой создание системы правового воспитания, формирование законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся колледжа,

законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов колледжа. А также целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межнациональному диалогу в молодежной среде», цель которой создание оптимальных условий в колледже для формирования общероссийской гражданской и духовной идентичности в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Формы организации по реализации плановых мероприятий программы различные: беседы, лекции, просмотры презентаций, встречи с инспекторами ПДН, ГИБДД, представителями общественных и религиозных организаций.

Для снижения фактов совершения детьми и подростками самовольных уходов с места жительства и (или) места пребывания осуществляются следующие меры:

– Ежегодно проводится психологическая диагностика студентов с применением теста СДП - склонность к девиантному поведению автора Леус Э.В., которая позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков, в том числе склонных к самовольным уходам. По результатам теста – таких студентов не выявлено.

– В рамках профилактики самовольных уходов и иных девиаций в поведении несовершеннолетних проводятся коррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. При необходимости подросток включается в группу социально-психологического тренинга по нивелированию психотравмирующих ситуаций.

– С целью информирования и повышения психолого-педагогической культуры родительской общественности на официальном сайте организации в разделе «Социальный педагог» размещена информация «Профилактика самовольных уходов из дома» <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/ekstremalnye-zhiznennye-situatsii.php>.

– Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов на официальном сайте в разделе «Родителям», «Психологическая служба» размещена информация о контактных телефонах и графике работы педагога-психолога, о формах занятости несовершеннолетних в свободное время <https://nskcollege.ru/parent/informatsiya-dlya-roditeley.php>. Кроме того, данная информация размещается в мессенджерах, инстаграм, ВКонтакте.

С целью формирования безопасного поведения на дорогах, железных дорогах, соблюдения правил дорожного поведения кураторами групп (мастерами п/о) проводятся сезонные инструктажи, совместно с инспекторами ГИБДД организуются тематические беседы, согласно утвержденного межведомственного плана.

В период с 21 по 25 сентября 2020г. была организована неделя безопасности дорожного движения с обучающимися, педагогами и родителями. В рамках проведения недели безопасности ежедневно в конце последней пары проводилась «минутка безопасности».

23 сентября 2020 в единый день безопасности дорожного движения организовано совместное мероприятие с инспектором по пропаганде ПДД. Инспектор напомнила о необходимости соблюдения правил дорожного движения всем участникам дорожного движения, об обязательном использовании ремней безопасности в транспортных средствах и светоотражающих элементов (фликеров) на верхней одежде несовершеннолетних. Информация о мероприятии размещена на официальном сайте учреждения в «Новостной ленте» <https://nskcollege.ru/>. Информация об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения размещена на официальном сайте в разделе Социальный педагог - Формирование законопослушного поведения <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/formirovanie-zakonoposlushnogo-povedeniya.php>

В мессенджерах, ВКонтакте, инстаграм размещены ссылки на официальные сайты «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>, «Город дорог», юидроссии.рф.

С 15 ноября 2020 с целью повышения знаний правил пожарной безопасности и соблюдения самодисциплины детьми в домашних условиях приняли участие во Всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома».

В рамках работы по формированию законопослушного поведения, разъяснения статей КоАП РФ и УК РФ об административной и уголовной ответственности, проводятся индивидуальные и групповые беседы, встречи с инспекторами ПДН.

Таблица 32

Индивидуальные профилактические беседы:

№ п/п	Тема беседы	Количество человек
1	О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	62 чел.
2	О соблюдении режима самоизоляции, правил поведения, с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	15 чел.
3	Организация свободного времени и занятости несовершеннолетних	44 чел.
4	О соблюдении комендантского часа	37 чел.
5	О недопущении совершения повторного правонарушения	18 чел.
6	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж»	19 чел.
	Всего	195

Таблица 33

Групповые профилактические беседы:

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
28.09.2020	Подготовка допризывников к службе в элитных войсках	Байбуз А.А. «Союз морских пехотинцев»	36 чел.
02.10.2020	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж», гр. МСД-114	Иванова С.В. социальный педагог	17 чел.
08.10.2020	Беседа с проживающими в общежитии по формированию законопослушного поведения, профилактика употребления алкогольных напитков	Сафронова В.В., Приходько Ю.В. инспектора ПД и ОУУП	21 чел.
08.10.2020	Беседа по профилактике правонарушений. Административная и уголовная ответственность.	Лазаренко С.Н. инспектора ПД и ОУУП	35 чел.
15.10.2020	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж», гр. МСА-111	Иванова С.В. социальный педагог	20 чел.
01.11.2020	Постановление Губернатора ХМАО- Югры от 03.11.2020 № 144 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре»	кураторы, мастера групп	820 чел.
10.12.2020	О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	кураторы, мастера групп	820 чел.
11.12.2020	Травля в коллективе: буллинг, кибербуллинг, моббинг. гр. ДИ-10	Иванова С.В. социальный педагог	17 чел.
14.12.2020	О безопасности в период становления и таяния льда, в период низких температур воздуха.	кураторы, мастера групп	820 чел.
	Всего человек:		2606

Одна из наиболее эффективных форм работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних - заседания совета профилактики.

С сентября по декабрь 2020 проведено 11 заседаний совета профилактики.

Рассмотрено более 70 вопросов. Вынесены дисциплинарные взыскания в отношении несовершеннолетних:

- устное замечание - 12
- замечание - 17
- выговор - 5
- отчисление - 0
- выселение из общежития - 3

Ежегодно проводятся мероприятия с представителями мусульманской общины и православного прихода.

27.10.2020 подготовлен видеорепортаж о встрече студентов с протоиереем на тему нравственной стороны за совершение уголовных и административных правонарушений. Охват 50 чел.

При реализации плановых мероприятий целевой воспитательной программы «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодёжной среде» проводятся тематические встречи с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму.

02.09.2020 совместно проведена беседа о событиях в Беслане. Просмотрен видеофильм.

В период с 26.10.2020 по 02.11.2020 сотрудник Центра по противодействию экстремизма в г. Нижневартовске провел ряд бесед, где рассказал студентам о предупредительно-профилактической работе по отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистско-националистических и экстремистско-террористических сайтов в Интернете, об административной и уголовной ответственности ст. 280 УК РФ, 282.2 УК РФ и ст. 20.3 КоАП РФ.

28.10.2020 несовершеннолетние приняли участие в акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», их рисунки и хештеги размещены на официальном аккаунте ЦПЭ УМВД РФ по ХМАО- Югре.

с 10.12.2020 по 20.12.2020 было проведено социально-психологическое тестирование (анкетирование) студентов, направленное на выявление и профилактику экстремистских проявлений. В анкетировании приняли участие более 400 чел.

5.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется в соответствии с Дорожной картой и охватывает следующие направления:

- адаптация обучающихся;
- социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- сенсорная студия для групповой и индивидуальной работы;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальный аппарат;
- библиотека БУ «Нижневартковский строительный колледж»;

- периодическое издание «Школьный психолог»;
- программный комплекс «Эффектон студио».

Программный комплекс «Эффектон студио» используется для комплексного изучения личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, учета типа темперамента, характера протекания нервных процессов, акцентуаций характера, уровня тревожности и психоэмоциональной устойчивости. Позволяющее сформировать комплексное представление о личности человека, спрогнозировать развитие патопсихологических черт, отклоняющихся от нормы поведенческих реакций, а также судить о причинах, предопределяющих его поведение. Также комплекс дает возможность быстро и точно определить качество восприятия, внимания, памяти, мышления человека, что позволяет учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере, а также тренировать указанные функции.

Целью анализа процесса является выявление степени достижения целей и задач, выявление динамики изменения процесса в сравнении по годам, выделение комплекса условий, повлиявших положительно на анализируемый объект, а также выявление причин несоответствия и нерешенных задач с целью дальнейшей оптимизации процесса.

Психологическая работа в колледже проводится по направлениям:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психокоррекционная работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая деятельность.

Индивидуальная психодиагностика по различным методикам позволяет выявить склонность к девиантному и аддиктивному поведению, психические проблемы (искаженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивность, депрессивные состояния и пр.), познавательные процессы, акцентуации характера, направленность личности. Групповая ПД показывает уровень сплоченности коллективов групп, психологический климат в группах и в колледже в целом, профессиональную направленность и мотивацию к обучению. По результатам диагностики проводятся развивающая психокоррекционная работа.

В течение учебного года выявляются обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, низкой социально-психологической адаптацией.

Психодиагностическая работа включает в себя этап выявления обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным показателям: тревожность, суицидальный риск, склонность к девиантному поведению, степень социально-психологической адаптации, раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).
2. Тест на выявление уровня социально-психологической адаптивности.
3. Тест на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Шкала тревожности Спилберга-Ханина.
5. Опросник детско-родительских отношений АДОР.
6. Опросник враждебности и агрессивности Басса-Дарки.
7. САН (самочувствие, активность, настроение).
8. Поведение в конфликтной ситуации тест К. Томаса-Килманн.
9. Тест на выявление уровня саморегуляции.
10. Тест на акцентуации личности по Леонгарду.

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым

запросам и позволяли дифференцировать трудности и определить их причины, что в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по нивелированию трудностей.

В сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом, уровень низкой адаптации обучающихся первых курсов снизился на 15%, что может быть связано с увеличением численности студентов, а также эффективностью работы кураторов учебных групп и других специалистов колледжа.

Таблица 34

На диагностическом этапе были выявлены следующие показатели:

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова)	Определение уровня адаптации обучающихся во вновь сформированных учебных группах.	256	Низкий уровень адаптивности 6,2%
СДП (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ)	Выявить степень риска суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, а также склонности к девиантному поведению.	525	1,9 %
Тест на определение микроклимата в группе (Н.П. Фетискина)	Определение психологического климата в группах	178	Высокая степень – 85% Средняя степень – 12% Незначительная степень-3%

С обучающимися входящими в «группу риска» была проведена профилактическая, коррекционная работа, а также повторный 2 этап диагностики (таблица 35), результаты которого показали отсутствие признаков суицидального риска у несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 35

Второй этап диагностики:

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Ежегодное социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	905	4,6% (28 человек)

Вывод: в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, по результатам социально-психологического тестирования, вошедших в группу с явным риском вовлечения составило - 28 человек, что на 41 человек меньше, чем в 2019-2020 учебном году.

С родителями и детьми была проведена:

- психопрофилактическая работа с приглашением специалистов на встречи с обучающимися (специалистов Центра медицинской профилактики, инспекторов КДНиЗП, сотрудников полиции, сотрудников учреждений культуры и спорта). Количество принявших участие обучающихся – 67%;

- психопросветительская работа (выпуск и раздача информационного материала, публикаций на официальном сайте организации, в родительских группах).

- психокоррекционная работа, семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях). Количество принявших участие родителей (законных представителей) – 2%, обучающихся – 27%.

- консультирование обучающихся узкими специалистами по вопросам употребления наркотических средств и психоактивных веществ – 4%.

Выводы: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определить различные области риска и нарушения имеющиеся у обучающихся. Однако, в перспективе на будущую деятельность, есть

потребность в пополнении банка компьютеризованных психологических методик для более эффективной диагностики.

Психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- индивидуальная, групповая работа с обучающимися входящими в «группу риска», состоящими на учете МКДН и ЗП г. Нижевартовска (диагностика, консультации, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики);
- консультативная работа с родителями (по личному запросу в том числе);
- взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики;
- ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся входящими в «группу риска».

За отчетный период в колледже профилактическая работа велась в отношении 45 обучающихся:

- составлены и ведутся карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения;
- проведены психодиагностические исследования - 405;
- индивидуальные консультации- 103;
- коррекционная работа-74.
- тренинговая, групповая работа – 4.

С обучающимися совершившими правонарушения, имеющим трудности в адаптации, социализации, детско-родительских отношениях, проводится профилактическая работа, однако присутствует недостаточное внимание, выполнение рекомендаций педагога-психолога со стороны родителей (законных представителей). В связи с принятыми ограничительными мерами связанными с COVID 19, не представлялось возможности в очном формате провести психопрофилактические мероприятия с родителями в рамках, профилактики и повышения воспитательных компетенций. При этом была размещена информация соответствующего направления на официальном сайте образовательной организации и в родительских группах посредством мессенджеров Viber, WhatsApp.

Психокоррекционная работа.

Основной контингент — это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учета, обучающиеся находящиеся в социально опасном положении и по личному запросу.

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционных занятий:

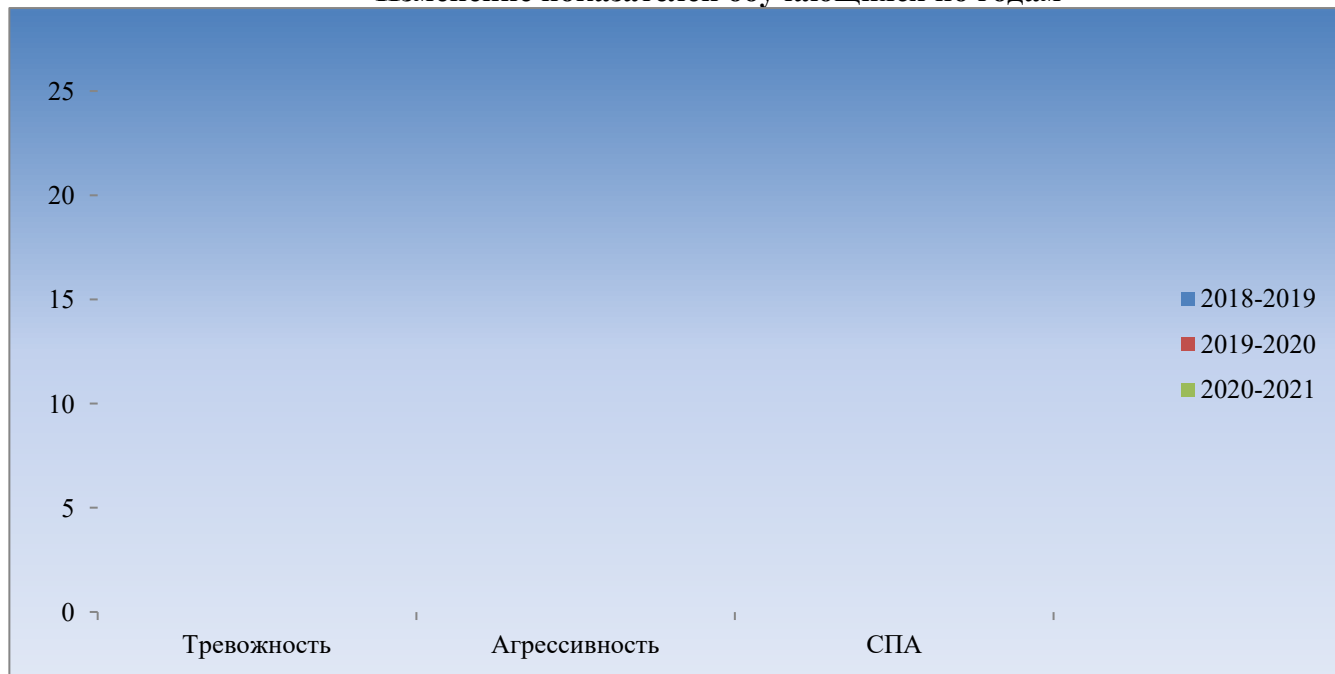
- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с саморегуляцией;
- формирование навыков бесконфликтного поведения.

На психокоррекционном этапе были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программам коррекции тревожности, агрессивности, социально-психологической адаптации, повышения стрессоустойчивости. Коррекция низкой социально-психологической адаптации проходила также в ходе комплексного психолого-педагогического сопровождения.

В ходе работы были получены следующие результаты:

Диаграмма 9

Изменение показателей обучающихся по годам



Психологическое консультирование.

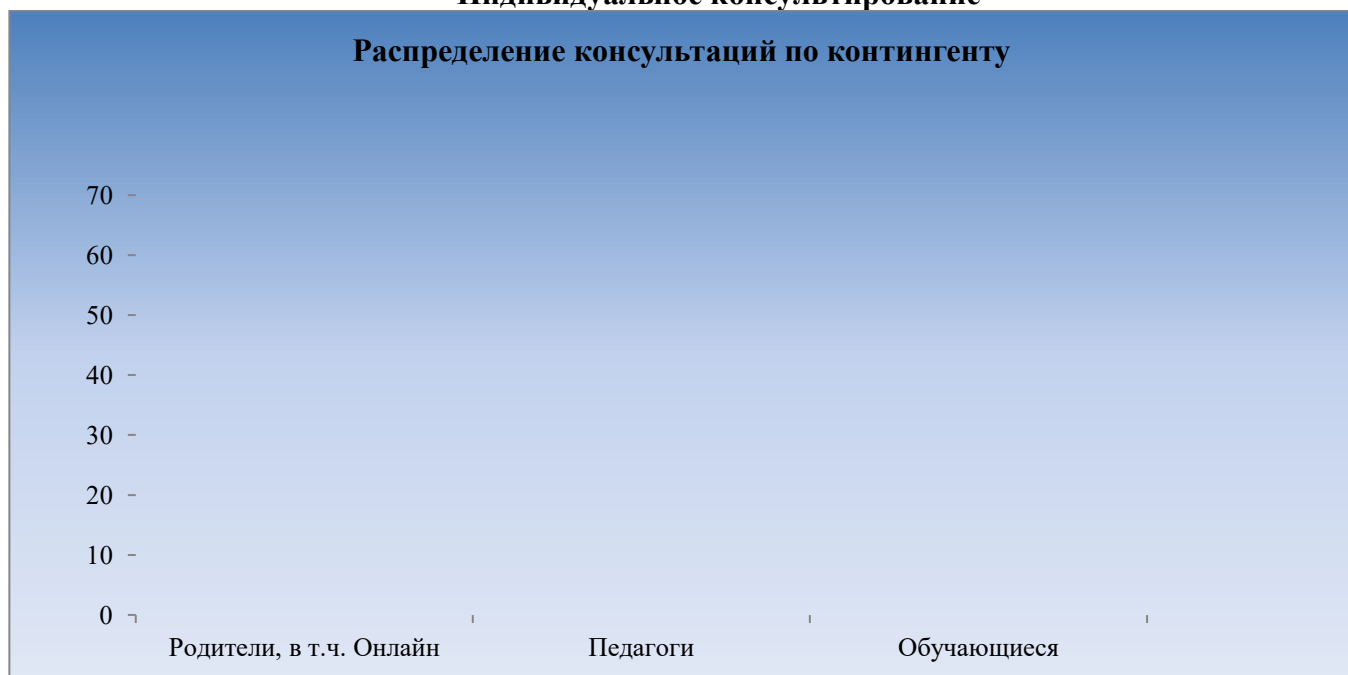
Индивидуальные консультации получили 87 участников образовательного процесса (из них обучающихся – 68, родителей – 12, педагогов - 7).

Количество консультаций незначительно больше, чем в прошлом году, по причине введения ограничений в связи с COVID19.

Диаграмма 10

Индивидуальное консультирование

Распределение консультаций по контингенту



Причины обращения:

ИПР: индивидуально-психологические особенности обучающихся – 4 (4,5%).

Родители: детско-родительские отношения – 8 (9,1%), учебный процесс – 1 (1,1%), девиантное поведение – 21 (24%).

Обучающиеся: по результатам диагностики – 20 (22%), по направлению третьих лиц – 12 (13%), отношения в семье – 7 (8%), отношения со сверстниками – 3 (3,4%), внутриличностные проблемы – 5 (5,7%), другие – 6 (6,8%).

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. А также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более системную работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с родителями студентов.

Просветительская работа.

Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о здоровом образе жизни, психологической помощи, телефоне Доверия.

Просветительская работа среди педагогов была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и учет их в образовательном. В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и алгоритмы для педагогов по организации работы с обучающимися «группы риска».

Целью взаимодействия с родителями в плане просвещения были разработаны буклеты, брошюры, рекомендации по возрастным особенностям подростков, подготовке к ГИА, профилактике стрессовых состояний.

Просветительская деятельность осуществлялась в разных формах – через консультации, информирование на сайте организации, информационных стендах, проведение классных часов.

Приняла участие в работе Совета профилактики колледжа. В индивидуальной просветительской работе с родителями обсуждались вопросы адаптации детей к колледжу, детско-родительских отношений, формирования положительной мотивации обучения, совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ во всех группах 1 курса проведены тренинги «Умей сказать НЕТ!».

Были подготовлены и распространены материалы:

- Буклеты для родителей (13):
- Буклеты для обучающихся (11):
- Буклеты для педагогов (7):
- Обновлено информация на сайт для родителей (9):
- Информация на сайт для обучающихся (5):
- Презентации (3):

Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;
- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 97 индивидуальных занятий.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижневартовску.

5.1.3 Численность обучающихся состоящих на учете.

Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» реализуется с целью создания условий для своевременного выявления обучающихся «группы риска» и их успешной социализации.

В колледже проводится Совет профилактики не реже одного раза в месяц в течение учебного года. Также мастера производственного обучения и классные руководители с социальным педагогом посещают на дому несовершеннолетних. Проведено индивидуальных консультаций по социально – педагогическим вопросам.

Таблица 36

Численность обучающихся, состоящих на учете

	Факты нарушений	Количество человек
1.	употребление алкогольной продукции	13
2.	административное правонарушение	4
3.	ненадлежащее воспитание и содержание	3
4.	нарушение режима самоизоляции	3
5.	уголовное правонарушение	3
6.	употребление ПАВ	2
7.	самовольные уходы	1
8.	антиобщественные деяния	1
9.	по факту не учебы	1

По состоянию на 31.12.2020 на внутреннем учете состоят 26 несовершеннолетних и 5 семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа (19 мальчиков, 12 – девочек) в том числе, 12 человек студенты – первокурсники (39%), из них в отношении 8 чел.(31%) была организована индивидуальная профилактическая работа еще в школе.

- На учете в УМВД – 15 человек (в том числе 1 условно-осужденный).
- В комиссии по делам несовершеннолетних – 29 человек (в том числе, состоящие на учете в УМВД).

- Семей в СОП- 5
- Несовершеннолетних в СОП – 9 человек.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении составляет 16% от общего числа, состоящих на учете. Количество несовершеннолетних, находящихся в СОП – 29%.

Семьи, в которых воспитываются несовершеннолетние, состоящие на учете различного статуса:

- многодетные – 3 семьи
- малообеспеченные -1 семья
- воспитывающие детей – сирот и оставшихся без попечения родителей – 3
- с ребенком-инвалидом -1
- неполные - 3

5.1.4. Охват обучающихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах

В течение 2020 года успешно работали творческие студии:

- Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

- Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);

- Музыкальный коллектив «Выше стандарта» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий).

– Студия современного танца «ACCENT» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства).

– Пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);

– Волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;

– Военно-патриотический клуб (проведение занятий по строевой подготовке, участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);

– Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

Диаграмма 11



Данная диаграмма свидетельствует о том, что в 2020 году заметно снизилась динамика вовлечения обучающихся в творческую составляющую колледжа. Это связано с тем, что в стране началась пандемия и возможности участвовать в мероприятиях и встречаться на репетициях не было. Показатели рассчитаны относительно обучающихся очной формы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в течение года регулярно проводились заседания студенческого совета колледжа в формате онлайн, производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 103 членами, из них 54 старосты студенческих групп. В соответствии с Положением о Студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

В течение 2020 года БУ «Нижневартковский строительный колледж» принял участие в следующих мероприятиях, кроме того, был организатором многих из них. (Приложение 5).

Мероприятия по направлениям за 2020 учебный год

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	Международные
Гражданско-правовое и патриотическое	3	0	0	1	1
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	10	3	3	3	0
Воспитание здорового образа жизни и физического воспитания	1	0	0	2	1
Профилактика экстремизма	3	2	3	1	0
Экологическое воспитание	1	0	0	0	0

5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях

В рамках сетевого взаимодействия БУ «Нижневартовский строительный колледж» проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

17-18 марта 2020 года прошёл Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по направлению «Техника и технологии строительства».

Участие в Олимпиаде для обучающихся колледжей — это проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности, а также обмен передовым педагогическим опытом в области СПО.

Победителей рекомендуют для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования.

Участниками конкурса стали студенты АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», БУ «Белоярский политехнический колледж», БУ «Югорский политехнический колледж», АУ «Сургутский политехнический колледж» и БУ «Нижневартовский строительный колледж». В общей сложности 16 человек.

Ребята проходили задания, состоящие из 2-х уровней.

Задания I уровня состояли из тестового задания и практических задач.

Задания II уровня формировались в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Членами жюри стали представители администрации г. Нижневартовска, ООО «СРК-Уровень», ЗАО «Нижневартовскстройдеталь», ООО «Суперокна плюс», БУ «Нижневартовский строительный колледж».

Призёрами Олимпиады 2020 г. стали:

-1 место – Янкович И. В. (АУ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»);

-2 место – Никомидов Е. Е. (БУ «Югорский политехнический колледж»)

-3 место – Бовша М. И. (БУ «Белоярский политехнический колледж»)

Все члены жюри и эксперты Олимпиады в 2020 году были награждены благодарственными письмами Департамента образования ХМАО – Югры.

С 22 по 30 октября 2020 года в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре состоялся в очно-дистанционном формате V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Чемпионат «Абилимпикс» — это конкурсы по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В конкурсах профессионального

мастерства могут принимать участие лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 до 65 лет.

Целью проведения Чемпионата является создание региональной системы конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Бюджетное учреждение профессионального образования «Нижевартовский строительный колледж» являлся конкурсной площадкой проведения Чемпионата «Абилимпикс» по таким компетенциям как:

- Изобразительное искусство
- Кирпичная кладка
- Облицовка плиткой
- Поварское дело
- Роспись по шелку
- Слесарное дело
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Художественный дизайн

В Чемпионате принимали участие школьники, студенты и специалисты из 15 муниципальных образований округа. 74 студентов, 51 школьника и 14 специалистов из 30 учреждений и предприятий округа соревновались по 23 компетенциям Чемпионата.

Во время соревнований участники продемонстрировали свою профессиональную грамотность, способность быстро, уверенно и профессионально решать задачи в рамках своей компетенции.

В течение всего Чемпионата участников сопровождали волонтеры, тьюторы, педагоги-психолог и сурдопереводчики.

Информационное сопровождение Чемпионата конкурсных площадок бюджетного учреждения профессионального образования «Нижевартовский строительный колледж» осуществляла телекомпания: ГТРК «Югория»

Победители и призеры Чемпионата награждены золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, дипломами и ценными подарками.

Сотрудники колледжа, которые приняли активное участие в разработки конкурсных заданий V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020»

Компетенция: ИЗО, Балакин Олег Анатольевич главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Облицовка плиткой, Каликова Надежда Ивановна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Ремонт и обслуживание автомобилей, Хасаев Мухтарбек Казиханович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата.

Компетенция: Роспись по шелку, Давыдова Татьяна Анатольевна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Художественный дизайн, Исмагилов Руслан Равилович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Кирпичная кладка, Коршунов Александр Анатольевич главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Поварское дело Бойченко Светлана Сергеевна главный эксперт, участвовала в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Слесарное дело, Георгица Денис Степанович главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы, Романцова Екатерина Александровна главный эксперт, участвовал в разработке конкурсных заданий чемпионата, организовал и провел чемпионат

Эксперты, которые приняли активное участие в проведении V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020»

Компетенция: Роспись по шелку, Кожевникова Марианна Олеговна, Гильманова Альфия Гильметдиновна эксперты, приняли активное участие в проведении чемпионата

Компетенция: Ремонт и обслуживание автомобилей, Шевцов Дмитрий Викторович эксперт, организовал и провел чемпионат и Черненко Владимир Валерьевич эксперт, принял активное участие в проведении чемпионата.

Компетенция: Кирпичная кладка, Таухетдинов Руслан Ильфирович, Рыбкин Максим Александрович эксперты, приняли активное участие в проведении чемпионата.

Компетенция: Облицовка плиткой, Тебенькова Валентина Аркадьевна, Белоус Галина Григорьевна, эксперты, приняли активное участие в проведении чемпионата.

Компетенция: Поварское дело Азмагулова Чулпан Мирзихановна эксперт, приняла активное участие в проведении чемпионата.

Компетенция: Слесарное дело, Десятов Александр Анатольевич, Репалов Владимир Павлович, Десятов Иван Александрович эксперты, приняли активное участие в проведении чемпионата

Компетенция: Сухое строительство и штукатурные работы, Кузьмина Валентина Николаевна, Романцова Екатерина Александровна, Немилостивая Людмила Николаевна, эксперты, приняли активное участие в проведении чемпионата

Общее количество задействованных экспертов в проведении V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020» - 24 сотрудника

По итогам соревнований в копилки бюджетного учреждения профессионального образования «Нижевартовского строительного колледжа» **17 наград (категории студенты и специалисты – выпускники Нижевартовского строительного колледжа).**

Таблица 38

Итоги соревнования V Регионального чемпионата «Абилимпикс-2020»

ФИО студента, специалиста	Компетенция	Призовое место	Сертификат участника
Гарифуллина Муршида Шарифовна	Кирпичная кладка	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Люциус Вероника Игоревна	Кирпичная кладка	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Гюльметов Амир Агаметович	Кирпичная кладка	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Голушко Сергей Евгеньевич	Кирпичная кладка	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Голиков Владимир Владимирович	Кирпичная кладка	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Мальшев Максим Германович	Облицовка плиткой	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству

ФИО студента, специалиста	Компетенция	Призовое место	Сертификат участника
			среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Грибков Виталий Викторович	Облицовка плиткой	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Шакиров Артур Алмазович	Облицовка плиткой	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Адельгареев Булат Райханович	Облицовка плиткой	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Умакаева Милана Висхаевна	Облицовка плиткой	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Даниличев Константин Алексеевич	Поварское дело	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Хамдамов Акмал Комилжонович	Ремонт и обслуживание автомобилей	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Уйманова Валерия Вадимовна	Роспись по шелку	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Троян Ульяна Андреевна	Роспись по шелку	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Скоробогатская Екатерина Эриковна	Роспись по шелку	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Камзаракова Елена Викторовна	Роспись по шелку	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Пинчук Алексей Алексеевич	Слесарное дело	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Дмитриев Андрей	Слесарное дело	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Дамиров Риван Рафикович	Слесарное дело	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Герасимюк Петр Сергеевич	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 3 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».

ФИО студента, специалиста	Компетенция	Призовое место	Сертификат участника
Большаков Александр Николаевич	Сухое строительство и штукатурные работы	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Бобылева Мария Сергеевна	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 2 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Моисеенко Василий Иванович	Сухое строительство и штукатурные работы	Диплом 1 место	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».
Аипов Тимур Ленарович	Сухое строительство и штукатурные работы	участник	Сертификат участника V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс-2020».

В Сургуте с 16 ноября начал свою работу VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» принял участие в чемпионате по 6 компетенциям:

- 3D моделирование для компьютерных игр;
- Столярное дело;
- Кирпичная кладка;
- Графический дизайн;
- Предпринимательство;
- Изготовление прототипов.

Площадки VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2020 году:

- Сургутский политехнический колледж: подготовил площадки для компетенций «Столярное дело», «3D-моделирование для компьютерных игр», «Изготовление прототипов».
- Советский политехнический колледж подготовил площадку для компетенции «Предпринимательство»
- Югорский политехнический колледж подготовил площадку для компетенции «Кирпичная кладка»

БУ «Нижневартовский строительный колледж» представляли следующие конкурсанты и эксперты:

Таблица 39

Участники VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Компетенция	ФИО участников	ФИО экспертов
3D моделирование для компьютерных игр	Шульгина И.Р.	Павлий Т.В.
Изготовление прототипов	Подгорбунская А.А.	Балакин О.А.
кирпичная кладка	Давыдова Е.А.	Таухетдинов Р.И.
Графический дизайн	Свайкина П.А.,	Кожевникова М.О.
Предпринимательство	Понамарева В.В. Шамсутдинов А.Р.	Короткова Л.В.
Столярное дело	Филатов К.С.	Старенченко Е.Г./ Кучев А.А., ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»

По итогам VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), БУ «Нижневартовский строительный колледж» имеет следующие результаты:

Таблица 40

Итоги VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Компетенция	ФИО участников	Результат
3D моделирование для компьютерных игр	Шульгина И.Р.	Сертификат участника
Изготовление прототипов	Подгорбунская А.А.	Сертификат участника
кирпичная кладка	Давыдова Е.А.	Сертификат участника
Графический дизайн	Свайкина П.А.,	Сертификат участника
Предпринимательство	Понамарева В.В. Шамсутдинов А.Р.	Сертификаты участников
Столярное дело	Филатов К.С.	Сертификат участника Диплом 3 степени

Таблица 41

Итоги VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)

Компетенция	ФИО экспертов	Результат
3D моделирование для компьютерных игр	Павлий Т.В.	Сертификат эксперта
Изготовление прототипов	Балакин О.А.	Сертификат эксперта
кирпичная кладка	Таухетдинов Р.И.	Сертификат эксперта
Графический дизайн	Кожевникова М.О.	Сертификат эксперта
Предпринимательство	Короткова Л.В.	Сертификат эксперта
Столярное дело	Старенченко Е.Г.	Сертификат эксперта

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа от 3 февраля 2020 года № 122 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году».

Был утвержден график проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в октябре 2020 года (далее – демонстрационный экзамен).

Состав экспертной группы для оценки уровня знаний, умений и практических навыков участников демонстрационного экзамена на октябрь 2020 года и списки участников демонстрационного экзамена на 2020 года.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» представили 2 группы обучающихся, которые прошли демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia в форме промежуточной аттестации

– 1 группа по профессии 15.01.05: «Сварщик» ручной и частично механизированной сварки (наплавки), группа ГЭС – 302 численность - 25 человек

– 2 группа по профессии 23.01.03: «Автомеханик» (Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций), группа СА – 311, 25 обучающихся.

По итогам демонстрационных экзаменов БУ «Нижневартовский строительный колледж» все обучающиеся получили Skills-паспорта. Уровень профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся находится на высшем и среднем уровне. Некоторые ребята за счет профессиональной подготовленности показали более высокие результаты – по компетенции «Сварочные технологии»; по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» студенты способны выполнять простые работы соответствующие второму разряду профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

В 2020 году БУ «Нижневартовский строительный колледж» впервые принял участие в 2 больших проектах на территории ХМАО – Югры.

– первый проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в Ханты - Мансийском автономном округе-Югре в 2020 году

Союз – Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», выступает оператором проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

Региональный оператор проекта на территории ХМАО-Югры – АУ «Сургутский политехнический колледж» (Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» Ханты-Мансийского автономного округа - Югры) (письмо РОИВ 10-ИСХ-4532 от 07.05.2020 «О реализации проекта «Билет в будущее» в 2020 году»)

БУ «Нижневартовский строительный колледж» выступил площадками для проведения практических мероприятий Проекта, как очного, так и онлайн форматов, в том числе с привлечением экспертов со стороны промышленных предприятий и работодателей.

Площадка по компетенции «Столярное дело», наставник Кучев А.А., представитель ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»

Площадка по компетенции: «Поварское дело», наставник Бойченко С.С., мастер производственного обучения, Азмагулова Ч.М., мастер производственного обучения.

Площадка по компетенции: «Визуальный мерчандайзинг», наставник Кожевникова М.О., преподаватель.

Площадка по компетенции: «Кирпичная кладка», наставник Коршунов А.А., преподаватель.

В рамках проекта БУ «Нижневартовский строительный колледж» познакомил с профессией - 74 школьника.

– второй проект по обучению граждан по программе пострадавших от новой коронавирусной инфекции на территории ХМАО – Югры.

Министерство Просвещения России совместно с субъектами Российской Федерации, Рособнадзором, Рострудом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» запустил данную программу по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию россиян, пострадавших из-за сложившейся эпидемиологической ситуации.

Цель программы – оказание мер поддержки в сфере занятости, а также предоставление россиянам возможности приобрести дополнительные профессиональные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда.

Участники:

– Граждане, находящиеся под риском увольнения и получившие письменное уведомление от работодателя не ранее 17 марта 2020 года;

– Граждане, ищущие работу, трудоспособные граждане, которые зарегистрированы в органах службы занятости не ранее 17 марта 2020 года в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней;

– Выпускники образовательных организаций, лица, успешно завершившие обучение и получившие соответствующий документ об образовании в 2020 году: выпускники 11-х классов, не поступившие в учебные заведения среднего профессионального образования и высшего образования, нетрудоустроенные; выпускники учебных заведений среднего профессионального образования, не поступившие в учебные заведения высшего образования на очную форму обучения, нетрудоустроенные; выпускники учебных заведений высшего образования, нетрудоустроенные.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» выступил площадкой компетенции: «Поварское дело», наставником была Рахматуллина Э.Х.- мастер производственного обучения.

В рамках проекта БУ «Нижневартовский строительный колледж» обучил - 52 человека.

Участие обучающихся в научно-практических конференциях и олимпиадах.

В период с января по март 2020 года прошла всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Материаловеденье», по результатам которой получены дипломы 1,2,3 степени

Таблица 42

Итоги всероссийской олимпиады-онлайн по предмету «Материаловеденье»

ФИО участника	Результат участия	ФИО руководителя
Лихоузов Д.А.	Диплом 1 место	Кузьмина В.Н.
Тимофеева О.Н.	Диплом 3 место	Кузьмина В. Н.
Новоселова А.М.	Диплом 2 место	Кузьмина В. Н.

В период с января по март 2020 года прошла Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Техника и технологии строительства».

Таблица 43

Итоги всероссийской олимпиады профессионального мастерства «Техника и технологии строительства»

ФИО участника	ФИО руководителя	Результат участия
Загородний Д.В. Сагитов Р.Т. Персидский Ю.В.	Кузьмина В. Н. Романцова Е.А., Коршунов А.А. Рыбкин М.А., Каликова Н.И.	Диплом участника

В период с апреля по май 2020 года прошла Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология штукатурных работ», участников олимпиады подготовила Тебенёкова В.А., преподаватель.

Таблица 44

Итоги всероссийской олимпиады по дисциплине «Технология штукатурных работ»

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Бербеницкая В.А.	Диплом 1 место
2.	Хазиева З.А.	Диплом 1 место
3.	Ермакова К.Э.	Диплом 1 место
4.	Фатыхова К.И.	Диплом 1 место
5.	Галеева А.Ф.	Диплом 1 место
6.	Грачева К.Г.	Диплом 1 место
7.	Мухторова Ш.С.	Диплом 1 место
8.	Сергеева А.Д.	Диплом 1 место

В период с 14.05.2020 по 17.05.2020 года прошла Всероссийская олимпиада по дисциплине «Строительные конструкции» и «Сметное дело», участников олимпиады подготовили Кузьмина В.Н. Романцова Е.А., Семенова А.Г.

Таблица 45

Итоги всероссийской олимпиады по дисциплине «Строительные конструкции» и «Сметное дело»

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Лихоузов Д.	диплом I место
2.	Власова М.В.	диплом I место
3.	Гордон А.	диплом I место
4.	Пискунова К.	диплом I место
5.	Куляша М.	диплом I место
6.	Горлатов Н.	диплом II место
7.	Погарцева Л.	диплом II место
8.	Константинов Н.	диплом II место
9.	Уразмамбетова И.З.	диплом II место
10.	Захаренко В.	диплом III место

В период с 20.05.2020 по 20.11.2020 года приняли участие при поддержке Совета Правительства РФ по попечительству в социальной сфере в творческом конкурсе «С мечтой о Победе» в номинация «Изобразительное искусство» участников подготовили преподаватели Давыдова Т.А., Кожевникова М.О., Балакин О.А., Исмагилов Р.Р.

**Итоги творческого конкурса «С мечтой о Победе» в номинация
«Изобразительное искусство»**

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Петренко Татьяна	Диплом 1 степени
2.	Пономарева Карина	Диплом 3 степени

В период с 20.05.2020 по 20.11.2020 года приняли участие во Всероссийском конкурсе компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве», номинация «Цифровая живопись», участников подготовили преподаватели Балакин О.А., Кожевникова М.О.,

**Итоги Всероссийского конкурса компьютерной графики «Художественный образ в
цифровом пространстве», номинация «Цифровая живопись»**

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
1.	Бычкова Екатерина	Диплом 1 степени
2.	Моисеенко Людмила	Диплом 2 степени
3.	Лапицкая Виолета	Диплом 2 степени

Вывод: необходимым условием успешной профессиональной подготовки и развития, обучающихся колледжа, реализующих профессиональные образовательные программы, направленные на расширение профессионального потенциала обучающихся, является практикоориентированная деятельность.

Профессиональный успех на рынке труда во многом определяется способностью специалиста организовать свою деятельность и определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленной задачи.

Таким образом, социальное развитие и расширение профессионального потенциала обучающихся Нижевартовского строительного колледжа можно результативно осуществлять через участие в мероприятиях различных уровней, все это максимально приближает быть конкурентоспособными специалистом во взрослой жизни.

5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмизэтажное здание на 301 место.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно - гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной. Имеются подсобные помещения, созданы условия для активного отдыха, комнаты психологической разгрузки, подготовке к занятиям, спортивно - тренажёрный зал, гладильная, прачечная.

5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Деятельность по организации работы колледжа в области сбережения здоровья регулируется Программой по формированию здорового образа жизни обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж» на 2015- 2020 годы «Я выбираю здоровье».

В БУ «Нижневартовский строительный колледж» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов согласно ч.3 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся БУ «Нижневартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт, работает в тесном контакте с БУ «Нижневартовская городская детская поликлиника», городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета, стоматологический кабинет расположен рядом.

Медицинские кабинеты отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО-86-01-003432, выданной 08 октября 2019 года, настоящая лицензия предоставлена бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», ЛО -86-01-001608 от 22 января 2014г. бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовская городская стоматологическая поликлиника».

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют справки формы -086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

В рамках деятельности по пропаганде здорового образа жизни в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются программы:

- целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;
- целевая программа «Адаптация в социуме (психологическое благополучие) как неотъемлемое условие формирования здорового образа жизни».

Кураторами и мастерами групп проводятся тематические классные часы.

В рамках межведомственного взаимодействия еженедельно по вторникам представитель Нижневартовского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость» проводит уроки Трезвости по обучающей программе «Основа здоровья нации - трезвое мировоззрение». С начала учебного года проведено более 12 встреч, охват несовершеннолетних составил 230 чел.

В период с 01.10.2020 по 05.10.2020 проведены тематические классные часы, 03.10.2020 организован танцевальный флешмоб «День здоровья».

Ежеквартально клинический психолог Центра медицинской профилактики встречается со студентами для бесед по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

25.09.2020г. прошла лекция по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения: «Не будь рабом своих привычек. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю и сигаретам». Охват 26 чел.

16.12.2020г. состоялась беседа на тему: «Профилактика вредных привычек среди молодежи». Охват 27 чел.

Специалисты Центра АНТИ СПИД проводят мероприятия направленные на профилактику ВИЧ-инфекций в молодежной среде. Тематические встречи прошли 10.09.2020, 16.12.2020. Охват студентов составил 53 чел.

В 2020-2021 учебном году запланированы беседы по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактике ИППП, нежелательной беременности, аборт, с участием врачей – гинекологов и урологов.

Таблица 48

Количество индивидуальных профилактических бесед за отчетный период:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1	Пропаганда здорового образа жизни	20
2	О вреде употребления не курительной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств, одурманивающих веществ и их аналогов	19
3	О пагубных последствиях употребления токсических, химических веществ несовершеннолетними	2

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

5.5. Организация питания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество продуктов для организации питания должно соответствовать требованиям нормативно-правовых и технических документов, в том числе:

- Федеральному закону от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральному закону от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- Закону Российской Федерации от 14.05.1993 № 4979-1 «О ветеринарии»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Постановлению Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии»;
- Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 № 1515 «Об утверждении Правил оказания услуг общественного питания»;
- ГОСТ 30389-2013. Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования.
- ГОСТ 31985-2013 «Межгосударственный стандарт. Услуги общественного питания. Термины и определения»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32;
- СанПиН 2.3.2.1078-01. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 14.11.2001 № 36;
- СанПиН 2.3.2.1324-03. 2.3.2. «Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 №98;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.1.1058-01. 1.1. «Общие вопросы. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением Санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарные правила», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2001 № 18;
- СанПиН 3.1.1.3108-13. 3.1.1. «Профилактика инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции. Профилактика острых кишечных инфекций. Санитарно-эпидемиологические правила», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.10.2013 № 53.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Обеспечение одnorазовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере расходов на обеспечение обедом.

При введении на территории автономного округа режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) предоставление двухразового питания обучающимися из числа льготных категорий в образовательных организациях, установленного законодательством автономного округа, а также обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, заменяется денежной выплатой (далее- выплата).

6. Обеспеченность условий обучения

6.1. Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Таблица 49

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

№№ п/п	Помещения	2020
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3595,83 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	42
3.	Количество имеющихся мастерских	21
4.	Количество кабинетов	35

Таблица 50

Информация о наличии оборудованных лабораторий, мастерских и учебных участков.

№№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Каб.	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
1.	Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория материаловедения; Лаборатория геологии и грунтоведения.	118	52,5	3	8
2.	Лаборатория дорожно-строительных материалов	222п	52,55	1	25
3.	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции,	215п	41,83	2	15
4.	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.	122	70,5	1	25
5.	Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»; Мастерская каменных и печных работ.	124	79,3	1	5
6.	Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет».	226	51,4	1	10
7.	Лаборатория технической механики.	319	54,2	1	25
8.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности.	312	43,6	1	25
9.	Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»	202п	53,7	1	2
10.	Мастерская декоративно-прикладного искусства; Мастерская изобразительного искусства.	203п	40,51	2	25
11.	Лаборатория компьютерного дизайна; Мастерская графических работ и макетирования.	206п	39,96	2	10
12.	Лаборатория учебная бухгалтерия.	226	51,4	1	25
13.	Студия «Разработки дизайна веб-приложений»; Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	233	51,4	1	12
14.	Студия «Инженерной и компьютерной графики».	236	49,2	1	12
15.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования; Лаборатория техники и технологии живописи; Лаборатория макетирования графических работ.	210п	38,6	3	25
16.	Лаборатория технических средств обучения;	212	53,9	3	25

№№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Каб.	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств.				
17.	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Лаборатория «Программирования баз данных»; Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн»	225	72,8	2	12
18.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.	215	54,1	2	25
19.	Мастерская «Сварочная»; Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии».	127	81,4	1	5
20.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	128	79,7	1	9
21.	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем».	237	52,6	2	12
22.	Учебный кондитерский цех; Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело».	102п	65,2	1	3
23.	Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой» на 5 рабочих мест; Мастерская штукатурных и облицовочных работ; Мастерская малярных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ.	125п	124,8	7	12
24.	Учебно-производственный участок слесарно-механических работ: Мастерская механообрабатывающая; Мастерская токарно-механическая; Мастерская слесарная.	126п	117	3	15
25.	Мастерская плотнично-столярных работ; Мастерская ручной обработки древесины; Стекольная мастерская; Паркетная мастерская; Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело» на 5 рабочих мест.	127п	134,58	4	8
26.	Мастерская электромонтажная; Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики; Лаборатория электротехники и автоматизации производства; Лаборатория электротехники и электроники; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.	223п	139	5	25
27.	Мастерская демонтажно-монтажная; Мастерская техническое обслуживание и ремонт автомобилей; Лаборатория электрооборудования строительных машин и автомобилей; Лаборатория технического обслуживания и ремонта строительных машин и автомобилей.	130п	217	4	25

№№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Каб.	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
28.	Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Лаборатория автомобильные эксплуатационные материалы.	131п	49,38	3	25
29.	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля.	233п	68,61	1	25
30.	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Лаборатория гидравлических и пневматических систем; Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»; Лаборатория ремонт двигателей.	132п	52,88	4	8
31.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров; Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд); Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Хлебопечение» на 3 рабочих места.	общ	142,2	3	9
32.	Тренажёрные комплексы по вождению	124п	38,5	1	5
33.	Спортивный зал	129	286,3	1	72

Таблица 51

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов общеобразовательных и специальных дисциплин:

Корпус	№ каб.	Площадь	Емкость человек	Наименование
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет структуры транспортной системы; Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций.
	118	53,5	25	Лаборатория материаловедения; Кабинет материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.
	212	53,9	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; Кабинет естественнонаучных дисциплин:
	214	32,9	15	Кабинет менеджмента; Кабинет экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет экономической теории.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены; Кабинет экологических основ природопользования; Лаборатория экологии.
	217	34,4	15	Кабинет английского языка; Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.
	221	55,4	25	Кабинет товароведения продовольственных товаров; Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства; Кабинет технологического оснащения и организации рабочего места.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет Документационного обеспечения управления;

Корпус	№ каб.	Площадь	Емкость человек	Наименование
				Кабинет оперативного управления деятельностью структурных подразделений.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности.
	312	43,6	25	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный стрелковый тир; Лаборатория безопасности жизнедеятельности
	313	53,1	25	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии.
	315	34,2	15	Кабинет теоретического обучения; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет проектирования производства работ.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Кабинет астрономии; Лаборатория технической механики.
	321	54,2	25	Кабинет математики и математических дисциплин.
	322	44	25	Кабинет технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений; Кабинет строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет инженерных сетей территорий и зданий.
	326	43,1	25	Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории.
	411	35,2	25	Кабинет обществознания (включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет русского языка и культуры речи; Кабинет основ предпринимательской деятельности.
416	40,6	10	Библиотека.	
Учебный корпус № 2	121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет иностранного языка.
	122	70,5	25	Кабинет материаловедения; Кабинет общепрофессиональных дисциплин; Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации.
	123	65,4	25	Кабинет инженерной графики; Кабинет черчения; Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет основы строительного черчения.
	124	79,3	25	Кабинет основы электротехники и электроники; Кабинет электротехники; Кабинет основы электротехники; Кабинет социально-экономических дисциплин:
	126	81,8	15	Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов; Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов.
	226	51,4	25	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита;

Корпус	№ каб.	Площадь	Емкость человек	Наименование
				Лаборатория Учебная бухгалтерия.
	228	52,6	25	Кабинет метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики:
	233	51,4	25	Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория разработки веб-приложений; Лаборатория программирования и баз данных; Студия разработки дизайна веб-приложений
	234	51,4	25	Кабинет технологии и организации строительных процессов; Кабинет транспортных сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов; Кабинет основ геодезии.
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений; Кабинет реконструкции зданий и сооружений.
	236	49,2	25	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет изысканий и проектирования; Студия инженерной и компьютерной: графики:
	237	52,6	25	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория организации и принципов построения информационных систем:
Учебный корпус № 4	105	57,72	25	Кабинет устройства автомобилей; Кабинет конструкции путевых и строительных машин; Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей; Кабинет технических измерений.
	106	48,73	25	Кабинет правила безопасности дорожного движения;
	115	38,21	20	Компьютерный класс ПДД;
	131	49,38	25	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет конструкции путевых и строительных машин; Лаборатория технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.
	202	53,67	25	Кабинет дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования.
	203	41,3	25	Кабинет декоративно-прикладного искусства.
	206	42,0	12	Лаборатория компьютерного дизайна.
	212	40,79	25	Кабинет рисунка и живописи; Лаборатория техники и технологии живописи; Мастерская рисунка; Мастерская живописи.
	222	52,55	25	Кабинет спец. технологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Кабинет технологии каменных работ; Кабинет технологии стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ.
	223	139,01	25	Кабинет электротехники; Кабинет Основ автоматизации технологических процессов; Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

Корпус	№ каб.	Площадь	Емкость человек	Наименование
				Лаборатория электротехники и сварочного оборудования.
	233	68,61	25	Кабинет диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Кабинет электрооборудования автомобилей; Кабинет электрооборудования путевых и строительных машин.

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет

В учебном процессе колледжа используется:

- 7 компьютерных классов по 12 рабочих мест;
- 19 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажёрные комплексы - 10 рабочих мест;
- читальный зал – 4 рабочих места;
- общежитие – 5 рабочих мест.

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе, составляет 154 штук. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 7,5 обучающихся на один персональный компьютер.

Таблица 52

Оснащение мультимедийным оборудованием

Год	Количество компьютерных классов	Количество видеопроекторов	Количество интерактивных досок	Количество проекционных экранов	Подключены к ЛВС*	Подключены к Интернету
2018	7	31	18	31	да	да
2019	7	37	22	31	да	да
2020	7	39	22	32	да	да

Таблица 53

Оснащение компьютерным оборудованием

Год	Количество кабинетов ТО*	Количество кабинетов ПО*	Количество кабинетов ТО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ПО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ТО, оснащенных мультимедийными	Количество кабинетов ПО, оснащенных мультимедийными	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Количество компьютеров с выходом в Интернет
2018	31	22	31	18	31	18	154	154
2019	35	19	35	19	35	19	154	154
2020	35	21	35	21	35	21	154	154

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотечно-информационное обслуживание — это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

К услугам студентов предоставлен зал абонемента площадью -70,3 кв. м., читальный зал на 12 посадочных мест, 4 из которых оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».
2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.
3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Ежегодно увеличивается количество читателей, соответственно растёт показатель читаемости, это видно из основных количественных показателей библиотечной работы за пять лет. В связи с коронавирусной инфекцией COVID - 19 с 19 марта 2020г. в колледже была организована дистанционная форма обучения для обучающихся, соответственно количество посещений читателями библиотеки снижено, так же, как и количество книговыдачи. Все же остальные показатели работы соответствуют стандартам по библиотечному делу.

Таблица 54

Показатели работы

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
2016	743	653	82	12304	32149	0,6	8,9	42	17,3
2017	725	661	64	12104	31742	0,6	8,8	61	17,1
2018	803	728	75	13054	32703	0,8	16,3	51	17
2019	858	789	69	13710	32338	0,9	16	40	19
2020	912	827	85	12556	19456	0,9	14	30	21

Таблица 55

Фонд библиотеки (обеспеченность)

По годам	Фонд									
	Всего	Отраслевая	В том числе						Словари	Электрон. документы
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Энциклопедии	Справочная литература			
Учебники, учебные пособия (по ОПОП)	Учебники (общеобразовательный цикл)									
2016	35696	26643	20756	4522	1284	54	188	201	4007	
2017	40830	30113	25007	5005	1284	54	188	201	4025	
2018	41105	30113	25282	5005	1284	54	188	201	4025	
2019	34478	26820	21905	4915	1284	54	188	201	5931	
2020	27634	23664	16006	3970	1284	54	188	201	5931	

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчёта одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Как видно из таблиц 56, 57 процент обеспеченности выше среднего, но не достигает 100%. В данном случае замену печатного издания компенсирует право доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа даёт возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Таблица 56

По общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование дисциплины	Кол-во экземпляров	% обеспеченности
1.	Русский язык	221	50%
2.	Литература	350	85%
3.	Английский язык	668	100%
4.	Математика	449	98%
5.	Информатика и ИКТ	102	60%
6.	История	200	50%
7.	Обществознание	215	80%
8.	География	130	80%
9.	Биология	210	85%
10.	Физика	340	80%
11.	Химия	220	95%
12.	ОБЖ	225	80%
13.	Астрономия	250	100%
14.	Естествознание	320	100%
15.	Физическая культура	70	85%

Таблица 57

По специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
1.	Общеобразовательные дисциплины	457	3970	87%
2.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник) СПО	193	2651	95%
3.	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (техник) СПО	103	2769	98%
4.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (техник) СПО	73	2678	98%
5.	«Дизайн интерьера» (дизайнер) СПО	145	1692	95%
6.	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	169	2054	100%
7.	«Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	50	1547	85%
8.	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) Электрогазосварщик	75	1765	95%
9.	"Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике"	49	1475	90%
10.	«Мастер общестроительных работ»	157	1729	90%
11.	"Мастер столярно-плотничных и паркетных работ" (Плотник)			

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
12.	«Мастер общестроительных работ»			
13.	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»			
14.	«Повар, кондитер», «Повар»	122	978	85%
15.	«Информационные системы и программирования»	71	998	95%
16.	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	123	1710	85%
17.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	93	1618	99%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, и составляет 95% (норма 90%).

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ.

Так же библиотеке ведется работа с читателями.

Библиотечные беседы, проводимые с обучающимися согласно годовому плану работы колледжа в индивидуальной форме и малых группах, позволили научить студентов находиться в библиотеке, познакомиться со структурой, правилами пользования библиотекой. На ряду с библиотечными беседами, в целях заинтересованности читателей, активизации познавательной деятельности организовывались книжные выставки. Проводились библиотечные лекции по информационно-библиографической грамотности со студентами первого курса, где обучающиеся получали сведения о пользовании печатными и электронными ресурсами.

Таблица 58

Работа с читателями

Библиотека	Проведено мероприятий (всего)	В том числе						
		экскурсии	обзоры	вечера и праздники	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	библиотечные лекции
2016	8	3	14	1	24	10	-	8
2017	8	-	12	1	21	10	-	12
2018	7	6	14	-	25	15	-	10
2019	40		12		12	10	-	6
2020	17	-	-	-	12	17	-	17

Библиотека БУ «Нижневартковский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями

ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»)
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»)
- Справочная правовая система «Консультант +»
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ3 Контроль качества сварочных работ».
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана "Fusion 2020 Pro"
- Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020».
- Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud».
- Пакет офисных приложений для работы с документами «МойОфис».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя дополнительные профессиональные программы переподготовки, программы повышения квалификации, программы подготовки водителей транспортных средств.

В 2020 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» оказал дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

Таблица 59

Дополнительные платные образовательные услуги

Наименование программы	Разряд	Кол-во человек			Всего человек
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	
Повар	3 разряд		1	9	10
	4 разряд			52	52
	5 разряд	1			1
Облицовщик-плиточник	3 разряд			1	1
Стропальщик	5 разряд	17	10	16	43
Плотник	3 разряд			2	2
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	-			10	10
Секретарь-администратор	-			3	3
Водитель	категория «Б»			67	67
	категория «С»		37		37
ВСЕГО:		18	48	160	226

Контингент слушателей дополнительных платных образовательных услуг Колледжа формируется: из числа физических лиц и слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями (Диаграмма 12).

Диаграмма 12



Подготовка слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг представлена в диаграмме 13.

Диаграмма 13



Подготовка слушателей по программам профессионального обучения (рабочие профессии) представлены в диаграмме 14.

Диаграмма 14



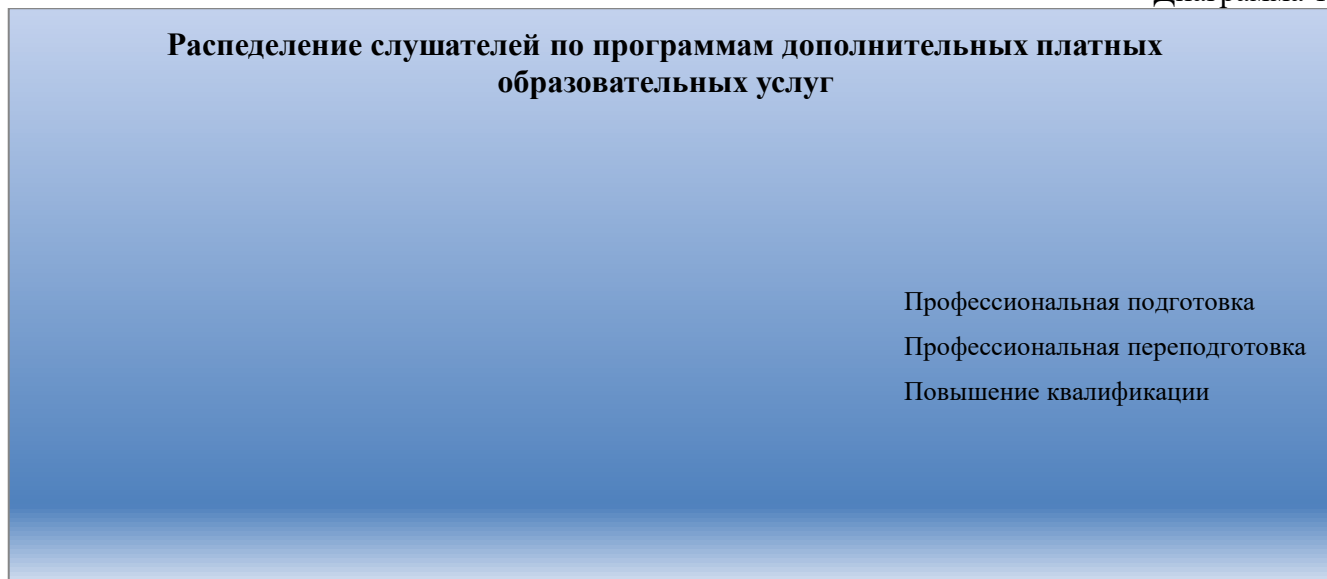
Подготовка слушателей по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлены в диаграмме 15.

Диаграмма 15



Анализ численности обученных слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг в отчетном году позволяет оценить долевое распределение контингента по видам программ обучения. В диаграмме 1 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки – 70,8%; 21,2% - приходится на программы профессиональной переподготовки и 8% - приходится на программы повышения квалификации (диаграмма 16).

Диаграмма 16



В рамках реализации программы по переподготовке и повышению квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции БУ «Нижневартовский строительный колледж» обучил 52 человека по профессии «Повар» (4 разряд).

В 2020 году были актуализированы программы профессионального обучения:

- Бетонщик, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Каменщик, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Каменщик, 4 разряд (повышение квалификации);
- Кондитер, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Маляр строительный, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Маляр строительный, 4 разряд (повышение квалификации);
- Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Облицовщик-плиточник, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Парикмахер, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Плотник, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Плотник, 4 разряд (повышение квалификации);
- Повар, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Повар, 4 разряд (повышение квалификации);
- Повар, 5 разряд (повышение квалификации);
- Портной, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка);
- Штукатур, 3 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка).

Так же, для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг в 2020 году были разработаны программы:

1. профессионального обучения:
 - Архивариус, 3 разряд (профессиональная переподготовка);

- Секретарь – администратор, (профессиональная подготовка /переподготовка);
 - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, (профессиональная подготовка/ переподготовка);
 - Сварщик частично механизированной сварки плавлением, (профессиональная подготовка/ переподготовка);
 - Стропальщик, 5 разряд (профессиональная подготовка/ переподготовка, повышение квалификации);
 - Швея, 2 разряд (профессиональная подготовка)
2. дополнительного профессионального образования:
- Педагог профессионального образования (профессиональная переподготовка)
 - Документовед (профессиональная переподготовка)
 - Приёмный ребенок в образовательном учреждении (повышение квалификации);
 - Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств (повышение квалификации);
 - Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01 (повышение квалификации).

Все программы дополнительных платных образовательных услуг согласовываются с внешними экспертами - специалистами профильных организаций.

Вывод: всего в 2020 год были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по 11 программам для 226 человек. Структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям.

8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях технического обеспечения, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия.

Охрана колледжа осуществляется ООО ЧОП «Капкан» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном.

Вся территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, по всей территории как внутри, так и снаружи установлены видеокамеры с выводом на центральный пункт охраны, установлены тревожные кнопки во всех зданиях колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны.

При входе в колледж ежедневно дежурит администратор и педагогический работник по графику дежурства. Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Обучающиеся колледжа не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера производственного обучения группы.

Вход сотрудников и студентов колледжа осуществляется по чипам системы контроля удаленного доступа.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением «Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности» № 372 от 26.08.2014 г. и регистрацией «Декларации пожарной безопасности» от 20.06.2014 г. № 71135000-ТО-02177.

В колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей».

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа. Работа по профилактике детского травматизма ведется также с родителями индивидуально и на родительских собраниях.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 60

Наименование		2020				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		287 290 122,00				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		213 513 100,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		30 530 122,00				
Средства от приносящей доход деятельности		28 696 500,00				
Публичные обязательства		14 550 400,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2020 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2020 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2020 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2020 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2020 год
211	Заработная плата	90 859 300,00		7 297 546,06		98 156 846,06
212	Прочие выплаты	19 798,54		3 200,00		22 998,54
213	Начисления на выплаты по оплате труда	27 218 000,00		2 039 880,15		29 257 880,15
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	1 099 500,54				1 099 500,54
221	Услуги связи	725 373,96		19 422,00		744 795,96
222	Транспортные услуги	1 510 000,00				1 510 000,00
223	Коммунальные услуги	11 426 659,70		685 726,05		12 112 385,75
224	Арендная плата за пользование имуществом	134 604,00				134 604,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	25 146 739,29		1 108 657,26		26 255 396,55
226	Прочие работы, услуги	21 161 301,68	116 750,00	11 710 955,08		32 989 006,76
227	Страхование	22 435,29		61 274,60		83 709,89
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		1 905 700,00			1 905 700,00
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной помощи	788 392,00			14 550 400,00	15 338 792,00
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам	1 289 187,00				1 289 187,00
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	922 435,45				922 435,45
290	Прочие расходы	7 663 913,29	16 600 766,00	782 746,25		25 047 425,54
310	Увеличение стоимости основных средств	13 745 193,49	10 584 632,50	70 520,00		24 400 345,99
340	Увеличение стоимости материальных запасов	8 621 111,94	816 105,00	2 204 341,34		11 641 558,28
	Всего:	212 353 946,17	30 023 953,50	25 984 268,79	14 550 400,00	282 912 568,46

2020 год

1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося	277 808
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете	11,8%
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объема средств	10,5%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ	0,3%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников	0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника	63 210,50р.
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера	100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го пед. работника	3 542 074,31

10. Социальное партнерство

В целях совместной подготовки кадров в рамках реализации принципа профессионального непрерывного образования ведется работа с социальными партнерами колледжа.

10.1. Договоры о социальном партнёрстве.

Таблица 61

Реестр долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями в рамках социального партнерства

№ договора	Дата заключения	Организация	Срок окончания
Соглашение №6/03-1	25.03.2019	Департамент образования администрации г. Нижневартовск	31.12.2021
Соглашение	19.04.2018	Детская художественная школа г. Мегион	бессрочный
Соглашение № 1	23.11.2016	СШ № 34	бессрочно
	21.11.2016	СШ № 18	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 29	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 9	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 40	бессрочно
Соглашение	21.11.2016	СШ № 5	бессрочно
Соглашение	08.05.2007	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»	бессрочно
Соглашение	01.01.2007	ООО РПФ «Фабрика Неон»	бессрочно
Соглашение	11.03.2011	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»	бессрочно
Соглашение 11	03.09.2018	Фонд поддержки предпринимательства Югры	бессрочно
	11.05.2018	ЗАО «Нижневартовскремсервис»	11.05.2021
05/02-02	19.01.2016	СШ № 19	бессрочно
03-СТВ	11.01.2016	КУ «Нижневартовский центр занятости населения»	бессрочно
08/12-17	17.12.2015	Департамент образования г. Нижневартовска	31.12.2021
Соглашение № 13/1-3	12/10/2017	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»	31.12.2020
08/10-16	16.10.2015	СШ № 10	бессрочно
08/09-13	25.09.2015	СШ № 15	бессрочно
Соглашение	01.09.2015	СШ № 2	бессрочно
ГК б/н	09.01.2020	Берёзовский центр занятости населения	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Югра бренд»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ИП Халилов	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Мегацентр»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Варта»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Местное время»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	«Дорожное радио»	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	«Новое радио».	31.12.2020
Договор б/н	01.02.2020	Телеканал «ТНТ»	31.12.2020
Договор б/н	16.11.2020	ТРК «Самотлор»	31.12.2020
Договор б/н	01.12.2020	РА «Максимедиа»	31.12.2020
Соглашение	25.04.2012	СШ № 14	бессрочно
Соглашение	25.05.2015	БУ «Урайский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	БУ «Белоярский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	ВПО «Нижневартовский государственный университет»	31.12.2020
Соглашение	03.06.2015	БУ «Белоярский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение № 28	10.06.2015	АУ «Сургутский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	15.06.2015	БУ «Лангепасский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	15.06.2015	БУ «Югорский политехнический колледж»	31.12.2020
Соглашение	22.06.2015	БУ «Нижневартовский медицинский колледж»	31.12.2020

№ договора	Дата заключения	Организация	Срок окончания
Соглашение	29.06.2015	БУ «Советский политехнический колледж»	31.12.2020
08/01-1	30.01.2015	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»	30.01.2020
13/1-2	13.02.2017	Администрация Нижневартовского района	31.12.2020
08/03-1	23.01.2017	ООО «ВАРТ-АВТО»	бессрочно
13/1-3	12.10.2017	Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1	31.12.2020
б/н	17.05.2016	ТК «Барабашка»	16.05.2021
б/н	07.12.2016	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»	06.12.2021
103/17	20.03.2017	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	20.03.2022
144	10.03.2017	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»	10.03.2022
6/10-2	01.11.2019	ООО "Черногоавтотранс"	31.10.2022
15	11.05.2018	ИП Фаттахов А.Р.	11.05.2021
16	11.05.2018	АО «СибурТюменьГаз»	10.05.2022

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижневартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

Категории внутренних партнеров: преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров:

Администрация Нижневартовского района, КУ «Нижневартовский центр занятости населения», КУ «Берёзовский центр занятости населения», Департамент образования администрации города Нижневартовска, Детская художественная школа г. Мегион, Фонд поддержки и предпринимательства ХМАО-Югры г. Нижневартовск, общеобразовательные учреждения г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой.

Рекламные агентства: ООО «Югра бренд», ИП Халилова, «Максимедиа», ООО «Ника», ООО «ЮграМедиаГрупп».

СМИ: Издательский дом «Новости Югры», ООО «Мегацентр»; «Местное время».

Радио: «Дорожное радио», «Новое радио», «Русское радио»

Телеканал: «ТНТ», «СТС», «Первый», «Самотлор», «Телеканал 360», «Телегазета», «Россия».

В течение 2020 года силами сотрудников колледжа организована и проведена 1 экскурсия по колледжу (15 чел.), 1 видео консультация (13 чел.).

В марте 2020 г. были разосланы письма с профориентационной продукцией в школы близлежащих городов – г. Мегион, г. Лангепас, г. Стрежевой, г. Радужный, г. Покачи, пгт Фёдоровский, с брошюрами и буклетами о наборе на очное, заочное образование и профессиональное обучение.

В марте 2020 г. с помощью Управления образования Нижневартовского района профориентационная печатная продукция была доставлена в каждую общеобразовательную школу района (17 школ).

Провели 56 встреч с группами студентов колледжа (904 чел.) по вопросам профориентации и важности получения дополнительной профессии, повышения своего уровня образования.

В течение 2020 года новостная и профориентационная информация активно размещалась в СМИ. Были задействованы следующие каналы: радио: «Дорожное радио», «Новое радио», «Русское радио» (120 выходов в эфир), телевидение: «Самотлор»- освещение мероприятия «Олимпиада 2020» (2 выхода), телеканал «360» - набор ПО и ДПО (50 выходов), «Россия» – освещение мероприятия «Абилимпикс 2020» (2 выхода), «Самотлор» бегущая строка о наборе ПО и ДПО – (1700 выходов), размещение рекламной информации на телеканалах «Первый», «СТС»,

«Телегазета» (30 дней). На внешнем телеэкране колледжа (ул. Кузоваткина, 9) размещены и круглосуточно в трансляции – 20 профориентационных роликов о наборе ПО, ДПО и Автошколе.

Профориентационная информация размещалась в следующих печатных изданиях: справочники «Абитуриент 2020» и «Абитуриент Югры 2020», газета «Местное время».

Была выпущена профориентационная печатная продукция: буклеты «Построй своё будущее» – 4 000 экз., карманные календари – 3 000 шт., буклет «Мы научим»-2000 экз., памятки выпускнику – 1000 экз.

РА ООО «Югра бренд» разработали и изготовили для колледжа сувенирную продукцию: чайная пары, бумажный пакет, ручки, USB flash-карты, календари-магниты (850 шт.).

Вывод: в связи с эпидемиологической обстановкой в 2020 году упор на работу с социальными партнёрами был дистанционного формата, это проведение рекламных кампаний используя каналы СМИ, участие в онлайн встречах со школьниками города.

Была изготовлена профориентационная печатная продукция, которая распространялась по школам близлежащих городов. Изготовлена сувенирная продукция.

11. Оценка качества образовательной деятельности

11.1. Система менеджмента качества

После выхода новой версии стандарта серии ISO 9001:2015, управление рисками в системе менеджмента качества, является одним из важнейших моментов в деятельности колледжа.

Согласно ISO 9001:2015 риском считают влияние неопределенности. Влияние выражается в двух вариациях, а именно – в негативной или позитивной. Неопределенность может возникать в организации из-за отсутствия какой-либо информации.

Международный стандарт ISO 9001:2015 регламентирует следующие действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1):

6.1.1. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:

а) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;

б) повышения желательного эффекта;

в) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния; д) достижения улучшения.

6.1.2. Организация должна планировать:

а) действия по рассмотрению этих рисков и возможностей;

б) то, каким образом: 1) интегрировать и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества; 2) оценивать результативность этих действий.

Для определения рисков и управления рисками и возможностями в колледже разработана документированная процедура «Управление рисками и возможностями».

Настоящая документированная процедура устанавливает в БУ «Нижевартовский строительный колледж» порядок и требования к процессу управления рисками и возможностями с учетом внешних и внутренних факторов, относящихся к целям стратегического развития колледжа и потребностям заинтересованных сторон.

Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения.

Настоящая процедура разработана в целях:

- выявления рисков и возможностей;

- планирования и внедрения соответствующих действий, для обеспечения процессов разработки, внедрения, функционирования и, как следствие, повышения результативности и эффективности СМК, достижения улучшенных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий.

При анализе рисков/возможностей могут применяться следующие методы:

1) ABC-анализ.

2) SWOT-анализ.

3) FMEA-анализ.

4) Ранговая оценка риска/возможности.

5) Анализ и оценка вероятности возникновения и последствий рисков/возможностей.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

11.2. Результаты внешней экспертизы

В 2020 году не проводились, в связи с режимом повышенной готовности в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

11.3. Мониторинг качества подготовки кадров

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 9 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.02.2021г. № 10-П-228 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»).

11.4. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. Абитуриенты

С 18.06.2020 г. - 25.08. 2020 г. проведён опрос абитуриентов 2020 г.

Количество опрошенных: 805 респондентов, проживающих в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе, ХМАО-Югре, Томской обл. и других регионах России.

подавляющее большинство опрошенных, 732 чел. (91%), считают, что образование может дать значительные шансы в жизни.

Самой привлекательной для абитуриентов оказалась специальность: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», её выбрали 174 чел. (22%), так же 161 чел. (20%) выделили специальность «Экономика и бухгалтерский учёт», «Повар, кондитер» выбрали 145 абитуриентов (18%).

Большая часть респондентов, при выборе специальности руководствовались своими силами и способностями, адекватно оценивая их, так как при ответе на вопрос о причинах выбора специальности, 492 чел. (61 %) выбрали ответ – соответствует моим способностям, для 191 чел. (24%) важным оказалась возможность профессионального роста, престиж профессии не остался в стороне, его отметили 122 чел. (16 %).

На выбор будущей профессии абитуриентов большое влияние оказывают родители, так ответили 318 чел. (40%), представители выбранной профессии 202 чел. (25%), и другие – часто абитуриент выбор делает самостоятельно, это 184 чел. (23%).

Информацию о колледже абитуриенты получали чаще всего от друзей, знакомых и родственников, так ответили 384 чел. (48%), пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 242 чел. (30%), 92 чел. (11%) узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 87 чел. (11%).

2. Выпускники колледжа

В июне-июле 2020 г. проведено анкетирование выпускников колледжа, которые дали оценку качеству работы колледжа. Количество опрошенных: 156 респондента (из 200 чел.), 9 групп ППКРС+ППССЗ:

Участие в опросе приняли 156 чел. (78%).

В целом, процесс обучения в колледже положительно оценили 148 чел. (95%) студентов.

Качество преподавания положительно оценили 144 чел. (92%) выпускников.

Организацию практики на «отлично и хорошо» оценили 138 чел. (88%).

148 чел. (95 %) опрошенных выпускников удовлетворены уровнем приобретаемых умений и навыков.

152 чел. (97%) родителей считают обучение своих детей качественным.

106 чел. (68%) опрошенных выпускников считают, что будут востребованы на рынке труда и легко устроятся на работу.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 84 чел. (90%) полностью удовлетворены.

3.Обучающиеся колледжа

С 01.12.2020 г. по 22.12.2020 г. проведено анкетирование обучающихся I, II, III курсов колледжа. Количество опрошенных: 698 респондентов:

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством обучения в колледже.

Для большинства опрошенных - 529 чел. (76%), обучение в колледже, это, прежде всего процесс получения новых знаний, для 113 (17%) человек, обучение в колледже — это активная студенческая жизнь. Дружеские и доверительные отношения в группе сложились у 472 (68%) обучающихся.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 88% полностью удовлетворены.

Удовлетворены результатами своего обучения 618 чел. (88,54%). Также удовлетворены выбором профессии 619 (88,68%) человек.

Удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий, и мастерских на 4 и 5 – 547 обучающихся (78,37%).

Состояние столовой оценили следующим образом: санитарно-гигиеническое состояние на 4 и 5 – 511 (73,21%) человек, качеством приготовленных блюд остались довольны - 427 (61,17%) респондентов,83%).

Обеспечение местами производственной практики оценили на 4 и 5 – 592 (84,81%) респондентов.

Работу по организации и проведению внеучебной деятельности (спортивные секции, кружки, клубы и т.д.) оценили на 4 и 5 – 612 (87,68%) человек.

Готовы рекомендовать своим друзьям, знакомым и родственникам поступление и обучение в колледже- 583 (83,52%) обучающихся колледжа.

4.Работодатели

С 17.02.2020 г. по 20.02.2020 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 26 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижевартовска и близлежащих городов. Практику на предприятиях прошли 117 учащихся колледжа, работают 29 выпускников. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

К профессиям, в которых нуждаются организации, представители предприятий отнесли - поваров, лаборантов, геодезистов, автослесарей, водителей, сварщиков, и электриков.

Молодых специалистов готовы принять на работу на следующие должности: повар, кондитер, техник-лаборант, водитель, слесарь КИПиА, техник-строитель, дизайнер.

Доля адаптации выпускников на рабочем месте составляет 100% у 7 предприятий; от 70% до 90% - у 9 организаций; и у 10 предприятий - 50%. Доля отказа от предоставления места практики и работы (при наличии вакансии) для молодых специалистов составляет 0% у 23 предприятий и 50% - у 9 организаций.

5.Сотрудники колледжа

В январе 2020 г. проведено анкетирование сотрудников колледжа с целью удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ответить на вопросы анкеты было предложено 121 сотрудникам колледжа: 54 преподавателям, 15 мастерам п/о; 30 специалистам и служащим.

Участие приняли 72 чел. (60%). Из них 40 чел. (56%) – преподаватели и мастера п/о; 24 (33%) - специалистов, служащих, 8 (11%) – руководители 1, 2, 3 уровней.

20 (28%) опрошенных работают в колледже менее 1 года,

22 (31%) опрошенных работают в колледже менее 5 года,

10 (13%) сотрудников работают в коллективе от 5 года до 10 лет.

22 (31%) сотрудника трудятся в колледже от 10 до 15 лет.

68 (94%) человека удовлетворены работой в Нижевартовском строительном колледже.

70 (97%) человека комфортно работает в колледже.

56 (78%) сотрудников положительно ответили на вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями труда в колледже?».

Опрос преподавателей и мастеров п/о показал, что для них привлекательна работа преподавателя и мастера п/о из-за любви к профессии, к преподаваемому предмету, за продолжительный отпуск и в летнее время, работу с молодыми, энергичными людьми – их обучение и воспитание, удовлетворение результатами работы, творческий подход в работе, за видимые результаты работы, хороший коллектив, достойные условия для работы.

Выводы:

- удовлетворенность потребителей образовательных услуг изучается системно;
- большая часть обучающихся удовлетворены качеством обучения в колледже;
- выпускники 2020 года в целом довольны качеством преподавания в колледже, предоставлением мест практик и в целом результатами своего обучения;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом удовлетворены все сотрудники, принявшие участие в опросе;
- работодатели города и близлежащих городов положительно относятся и оценивают наших молодых специалистов и обучающихся колледжа, а также готовы принимать их на работу;
- информацию о колледже абитуриенты получают чаще всего от друзей и знакомых, так ответили 56% опрошенных, пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 15%. 12% узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 15%.

Список педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации в 2020 году

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Ивасик Екатерина Николаевна	зам. директора по УВР	Особенности разработки программы воспитания в СПО, АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», Москва, 02.11.2020
2.	Шевцова Юлия Валентиновна	Заместитель директора по УПР	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
3.	Житникова Ольга Николаевна	Заместитель директора по УР	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
4.	Танкеева Екатерина Александровна	заведующий отделением	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
5.	Гильманова Альфия Гильмитдиновна	заведующий отделением	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
6.	Переверзева Светлана Анатольевна	заведующий отделением	«Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
7.	Бервенгас Ольга Ивановна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
8.	Буркало Любовь Николаевна	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020
9.	Валетова Мargarита Леонидовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
10.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	«Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
11.	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 «Проектирование учебного процесса по модели смешанного обучения», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
12.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
13.	Исмагилов Руслан Равилович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
14.	Балакин Олег Анатольевич	преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов WorldSkills по компетенции «Изготовление прототипов», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, 76 часов, 05.06.2020
15.	Ковков Павел Николаевич	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
16.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
17.	Козлов Олег Олегович	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
18.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, АНО ДПО «Платформа», 16 часов, Ижевск, 2020 «Повышение профессионального мастерства педагога», сертификат вебинара ООО «ЯКласс», 23.10.2020 Как вовлечь учеников в работу с «ЯКласс» в период апробации Я+, сертификат вебинара 08.12.2020, ООО «ЯКласс» Секреты успешного классного руководства, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс» Итоговая контрольная в условиях смешанного обучения, сертификат вебинара 10.12.2020, ООО «ЯКласс» Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
19.	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 «Цифровые технологии в работе педагога», БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
20.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	Электронная информационно-образовательная среда учреждения СПО, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технический университет», 72 ч., 2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
21.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа,

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
			Челябинск, 20.11.2020
			Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
22.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
23.	Мовчанюк Сергей Александрович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
24.	Никифорова Наталья Витальевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
25.	Павлий Татьяна Васильевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
			Техническое 3D-моделирование, ФГБОУ ВО «НВГУ», Нижневартовск, 72 часа, 25.12.2020
26.	Ризванова Айгуль Фагидовна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
27.	Рыбкин Максим Александрович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
28.	Семенова Алина Григорьевна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
			Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
29.	Тагиров Кадир Межвединович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
30.	Тагиров Тагир Межвединович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
31.	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
			Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», Сургут, 16 часов, 11.12.2020
			Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
32.	Ткачук Наталья Владимировна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020
			Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
			Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020
33.	Троян Оксана Владимировна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
			«Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020
			Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12. 2020
34.	Фазылова Елена Халиловна	преподаватель	Современный преподаватель смешанного обучения, повышение квалификации, ООО «Юрайт-Академия», Москва, 24 часа, 2020
			Цифровая грамотность педагогического работника, профессиональная переподготовка, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 285 часов, 2020
			Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
35.	Фахрутдинова Зилия Рамазановна	преподаватель	Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020
			Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
36.	Федорова Римма Владимировна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
37.	Черненко Владимир Валерьевич	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
			Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», Сургут, 16 часов, 11.12.2020
38.	Черненко Ольга Витальевна	преподаватель	Новые подходы к изучению истории великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках, сертификат вебинара АО «Просвещение»
			Содержательные аспекты преподавания темы «Экономика и ее основные участники», сертификат вебинара АО «Просвещение»
			Новый учебный год: «Что изменилось в истории?» сертификат вебинара АО «Просвещение»
			Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы, сертификат вебинара АО «Просвещение»
			Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
			Противодействие распространению идей экстремизма, укрепление межнациональных и межконфессиональных отношений среди молодежи, ФГБОУ ВО «НВГУ», Нижневартовск, 72 часа, 15.12.2020
39.	Чиканцева Дарья Николаевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
40.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
41.	Шульгина Наталья Валерьевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
42.	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
			Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 16 часов, 11.12.2020

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
43.	Шевцова Екатерина Викторовна	преподаватель	Реализация в соответствии с ФГОС дисциплин "Русский язык" и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», 72 часа, г. Пенза, 03.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
44.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	Цифровые технологии и информационная безопасность удаленной офисной работы, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 72 часа, Псков, 23.11.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020 Передовые производственные технологии, Санкт-петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург, 150 часов, 11.12.2020 Техническое 3D-моделирование, ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет», 72 часа, 09.12.2020
45.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	преподаватель	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
46.	Яляева Татьяна Альбертовна	преподаватель	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020 Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020 Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12. 2020
47.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
48.	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер п/о	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 часов, Москва, 10.10.2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
49.	Георгица Денис Степанович	мастер п/о	Работа с мотор-тестером (в виде стажировки), АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», Сургут, 16 часов, 11.12.2020
50.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер п/о	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020
51.	Косинская Светлана Николаевна	мастер п/о	Цифровые технологии в работе педагога, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12. 2020
52.	Максимова Анастасия Петровна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
53.	Немилостивая Людмила Николаевна	мастер п/о	«Педагогика и методика профессионального образования», ЧОУ ДПО "АБиУС", Волгоград, 510 ч., 2020 Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании", 10 часов, Екатеринбург, 2020 Цифровые инструменты и сервисы для организации

	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации
			дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
54.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
55.	Старенченко Екатерина Григорьевна	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
56.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер п/о	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
57.	Акуленко Вероника Олеговна	педагог дополнительного образования	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
58.	Грезева Инна Николаевна	педагог дополнительного образования	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
59.	Иванова Светлана Викторовна	Социальный педагог	Социальная педагогика. Воспитание и социализация личности в системе образования, АНО ДПО "УРИПКиП", 340 часов, Пермь, 21.12.2020
60.	Мухина Яна Валерьевна	педагог-организатор	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения, АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», 36 часов, Сургут, 18.12.2020
61.	Фатхинурова Алия Фагидовна	методист	Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12. 2020
62.	Корнейчук Юлия Васильевна	методист	<p>ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», Методическая деятельность в профессиональном образовании, 72 ч., Волгоград, 2020</p> <p>Создание электронного учебно-методического комплекса по дисциплине (профессиональному модулю) и организация электронного обучения на основе LMS Moodle, ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», 72 часа, Челябинск, 20.11.2020</p> <p>Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 72 часа, Москва, 2020</p> <p>Смешанное обучение в условиях дистанта, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов, 14.12.2020</p>

Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса или олимпиады/ результат участия
1.	Короткова Любовь Владимировна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Экономика предприятия». Участник Соколов Сергей Сергеевич
2.	Короткова Любовь Владимировна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности». Участник Соколов Сергей Сергеевич
3.	Короткова Любовь Владимировна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Бухгалтерский учет». Участник Соколов Сергей Сергеевич
4.	Короткова Любовь Владимировна	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) ХМАО-ЮГРЫ в компетенции «Предпринимательство». Участник: Пономарева Валерия Васильевна
5.	Короткова Любовь Владимировна	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) ХМАО-ЮГРЫ в компетенции «Предпринимательство». Участник: Шамсутдинов Альберт Ригатович
6.	Короткова Любовь Владимировна	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики». Участник Соколов Сергей Сергеевич
7.	Руденко Александр Владимирович	Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ» 24.11.2020 Диплом 3 место. Участник Сурмятов Семен Андреевич
8.	Руденко Александр Владимирович	Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ» 05.12.2020 Диплом лауреата. Участник Бобанов Илья Александрович
9.	Руденко Александр Владимирович	Всероссийская олимпиада по профессии «Мастер отделочных строительных работ» 25.11.2020 Диплом 3 место. Участник Репик Владимир Станиславович
10.	Федорова Римма Владимировна	I Международная олимпиада по английскому языку «Merry Chrtistmas! » 08.12.2020 Диплом 3 степени. Участник Крымов Илья
11.	Мищенко Марина Викторовна	«XX Международную олимпиаду по истории России для 6-11 классов» 29.11.2020. Участник Калмыкова Аиша Сергеевна
12.	Чопюк Наталья Михайловна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География. 10 класс». Участник Чупина Светлана Алексеевна декабрь 2020
13.	Чопюк Наталья Михайловна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «География. 11 класс». Диплом победителя 2 место. Участник Павалаки Никита декабрь 2020
14.	Чопюк Наталья Михайловна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Астрономия. 11 класс». Диплом победителя 2 место. Участник Павалаки Никита декабрь 2020
15.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Аминов Курбан Зокирович
16.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Анискин Евгений Анатольевич
17.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Бородин Дмитрий Витальевич
18.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Каукин Иван Дмитриевич
19.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Лавров Федор Сергеевич
20.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Лютин Анатолий Владимирович
21.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Метринский Даниил Андреевич
22.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Перовский Алексей Андреевич
23.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Полатайко Денис Владимирович
24.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Сергеевичев Анатолий Владимирович
25.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Сидиров Иван Сергеевич
26.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Большой этнографический диктант. Участник Ташбаев Тимур

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса или олимпиады/ результат участия
27.	Кузьмина Валентина Николаевна	Всероссийская онлайн-олимпиада по геодезии, диплом 2 место, 12.11.2020. Участник Желтоухова Юлия Денисовна
28.	Чиканцева Дарья Николаевна	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Осенняя сессия». Грамота за участие. 21.12.2020. Участник: Бардакова Кристина Юрьевна
29.	Макаров Александр Иванович	Грамота в военно-тактической игре «Щит» среди молодежи г. Нижневартовска, 10.2020
30.	Макаров Александр Иванович	Диплом 3 место, соревнования среди молодежи «Школа безопасности», ноябрь 2020 Турдибеков Самандар, Турдибеков Хусан, Байгильдин Вадим, Абдуллаев Давронбек, Абдукаюмов Хуршед.
31.	Фахрутдинова Зиля Рамазановна	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии, Диплом 3 место, 30.11.2020. Участник Шульга Виктория
32.	Фахрутдинова Зиля Рамазановна	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по биологии, Диплом 1 место, 30.11.2020. Участник Коротцов Вадим
33.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Пальева В., БУ-1
34.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Мухин В., ИС-1
35.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Софронова Е., ПК-115
36.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Столбова А., ПК-115
37.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Харрасов И., КИП-113
38.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Хохуля А., КИП-113
39.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Наврузбакиев И., КИП-113
40.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Могильчина И., ПК-115
41.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Щипанова П., ПК-115
42.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Примак Н., КИП-113
43.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Сатенаев В., КИП-113
44.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Трапезникова А., КИП-113
45.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Сахибгареев И, МСА-111
46.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Фатеев М., КИП-113
47.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Стародубцева Е., ПК-115
48.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Скосарева Е., ПК-115
49.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Савицкий Д, МСА-111
50.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Шафигов Э., МСА-111
51.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Мищенко С., МСА-111
52.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Халиков Р., КИП-113
53.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Пынтя В., БУ-1
54.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Салимжанова А., ПК-115

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса или олимпиады/ результат участия
55.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Сергеева Е., ПГС-1
56.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Шлейникова Т., ПГС-1
57.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Крупнова А., ПГС-1
58.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Порфирьева В., БУ-1
59.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Налетов А., МСА-111
60.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Ромайдо П., ПГС-1
61.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Позднякова В., ДИ-1
62.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Халилов Р., МСА-111
63.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Морозов Р., ИС-1
64.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Фардиева А., ПК-115
65.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Собиров Г., МСА-111
66.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Сухомлина А., ДИ-1
67.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Худайбердиева Д., БУ-1
68.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Полатайко Д, TOP-1
69.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Сергеевичев А., TOP-1
70.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Чернов В., TOP-1
71.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение Фахрутдинова О., БУ-1
72.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Пальева В., БУ-1
73.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Мальцева А., ДИ-1
74.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Обидченко А., ДИ-1
75.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Позднякова В., ДИ-1
76.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Порфирьева В., БУ-1
77.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Пшеничная А., БУ-1
78.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Пынтя В., БУ-1
79.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Сержанюк А., ДИ-1
80.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Сидоров И., TOP-1
81.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Сухомлина А., ДИ-1
82.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Тошматова Ф., БУ-1
83.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Тышинский Д., TOP-1
84.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса или олимпиады/ результат участия
		коммуникации Уйманова В., ДИ-1
85.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Филистович Н., ДИ-1
86.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Фозилова К., БУ-1
87.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Хасанова Д., ДИ-1
88.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Чернов В., ТОР-1
89.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Шумилина В., ДИ-1
90.	Юрченко Елена Александровна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Нейросети и коммуникации Яковенко Е., ДИ-1

Качество обучения по ППКРС

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ППКРС	69,5	28,3	73,3	21,5	87,5	35,5

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3				69,5				28,3
МСА – 101	2,3	2,6	1,4	2,7	40	72	0	39	16	36	0	35
МСА – 120	1,3	2,2	0	3,0	11	52	0	91	4	20	0	13
ГЭС – 102	1,6	2,6	1,6	2,0	24	75	0	0	16	33	0	0
КИП – 103	2,2	3,0	1,9	3,2	72	92	20	80	12	24	12	32
МСД – 104	2,2	3,0	1,8	2,6	36	82	0	46	11	29	0	13
МСД – 124	0	2,2	1,4	2,6	0	53	0	65	0	18	0	0
ПК - 105	2,5	2,9	2,1	3,4	64	92	48	96	56	84	12	40
ПК – 125	1,9	2,3	1,9	3,1	28	46	33	78	12	31	21	34
ПЛ – 106	4,3	4,3	0	4,0	100	100	0	100	100	100	0	83
ПВ – 107	4,0	3,2	2,9	3,4	100	92	75	100	33	50	33	33
II курс				3				73,3				21,5
СА – 210	2,1	2,3	0	2,9	25	39	0	82	18	18	0	13
СА – 211	2,4	2,8	0	3,1	76	64	0	70	31	36	0	33
ГЭС – 212	2,3	2,7	2,4	3,08	43	48	29	66	21	17	18	29
МСД – 213	1,9	2,4	2,1	2,8	11	42	4	72	0	15	0	5
МСТ – 214	1,9	2,1	2,1	3,1	31	58	4	92	4	19	0	15
ПК – 215	2,1	2,5	2,2	2,9	13	54	13	58	0	4	0	34
III курс				3,3				87,5				35,5
СА – 301	2,1	2,5	0	3,4	30	59	0	100	7	33	0	32
ГЭС – 302	2,1	2,3	2,5	3,4	80	60	100	100	32	24	36	36
ПЛ – 304	1,4	1,6	0	3,4	69	81	0	100	25	31	0	37
ПК – 305	1,6	1,8	1,3	2,9	56	78	39	50	33	22	11	37
ИТОГО				3,1				76,7				28,4

Качество обучения по ППССЗ

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ППССЗ	73,4	28,4	48,5	33,5	51,8	35	100	56

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3,03				73,4				28,4
ДИ – 1	2,30	2,74	2,46	3,54	56	79	33	88	32	75	29	63
ПГС – 1	2,44	2,89	2,16	3,44	64	96	32	88	36	92	12	56
ТОР – 1	1,96	2,49	2,85	3,13	44	92	4	70	36	52	4	38
ЭДМ – 1	2,18	2,46	1,72	2,83	58	92	13	71	25	21	4	13
АД – 1	2,85	2,89	1,85	2,88	88	100	5	72	88	92	3	16
ИС – 1	2,45	2,63	1,93	2,96	63	96	4	79	63	75	0	17
БУ – 1	2,90	2,89	2,40	3,24	85	92	35	84	85	81	12	36
ДИ – 10 (ком)	2,21	2,66	2,03	2,76	48	92	16	64	32	40	8	12
ИС – 10 (ком)	2,53	2,46	1,55	2,5	60	65	5	45	60	50	0	5
II курс				4,0				64				48
АД – 2	3,5	3,7	3,1	3,5	43	61	21	39	36	36	7	32
БУ – 2	3,8	4,2	3,9	4,4	64	96	36	71	21	50	18	57
ДИ – 2	3,8	4,1	4,0	4,4	32	60	70	76	24	40	52	76
ПГС – 2	3,7	4,0	3,6	4,0	33	87	33	63	10	57	17	47
ПГС – 21	4,0	4,3	4,4	4,4	68	88	70	72	44	68	72	72
ТОР – 2	3,2	3,8	3,0	4,2	52	89	59	78	26	26	7	41
ЭДМ – 2	3,0	3,4	3,0	3,5	20	53	37	48	0	7	3	13
III курс				4,2				82				59
АД – 3	3,7	4,0	4,3	4,88	38	71	83	83	17	21	58	67
БУ – 3	4,0	4,5	4,5	4,7	78	96	92	100	48	74	80	87
ДИ – 3	3,6	3,8	4,3	4,2	36	50	80	84	23	27	70	78
ПГС – 3	3,9	4,3	4,0	4,2	34	86	59	79	28	48	45	48
ПГС – 31	3,3	3,8	3,8	4,0	20	80	80	100	0	40	40	40
ТОР – 3	3,4	3,8	3,6	3,8	24	38	43	45	24	19	24	36
IV курс				4,0				100				42
АД – 4	3,9	4,2	3,9	4,3	44	80	68	100	20	52	48	60
ДИ – 4	3,7	3,9	4,2	3,9	35	61	87	100	30	48	30	35
ПГС – 4	3,8	4,3	4,1	4,2	40	72	80	100	32	48	50	60
ТОР – 4	3,6	4,2	3,6	3,9	59	89	59	100	11	41	11	22
ЭДМ – 4	3,3	4,1	3,5	3,8	47	74	80	100	26	47	30	32
ИТОГО				3,1				68,4				38,2

**Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский
строительный колледж» в 2020 году**

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	01.09.2020	Организация встречи первокурсников	600 чел.	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Грезева И.Н.
2.	01.09.2020	Классные часы, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	600 чел.	Мухина Я.В., классные руководители
3.	03.09.2020	Встреча с оперуполномоченной ОУР И.М. Гаязовой, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	25	Грезева И.Н.
4.	03.09.2020	Всероссийская акция «Дальневосточная Победа» в рамках празднования 75 – летия окончания II мировой войны и мероприятий года Памяти и славы 2020г.	4	Мухина Я.В.
5.	03.09.2020	Дистанционное обучение по программе «Инновационные технологии профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде»	2	Грезева И.Н.
6.	18.09.2020	Международная акция «Сад Памяти», приуроченная 75-й годовщине Победы в ВОВ.	3	Мухина Я.В.
7.	21.09.2020	Онлайн флешмоб #янапрактике	5	Мухина Я.В.
8.	22-24.09.2020	Муниципальный этап проекта «Молодежная Лига управленцев Югры»	3	Мухина Я.В.
9.	25.09.2020	Городской молодежный субботник	50	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
10.	26-27.09.2020	Студент года Югры	2	Акуленко В.О.
11.	28.09.2020	Воспитательно-профилактическая беседа с иностранными студентами по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	20	Грезева И.Н.
12.	30.09.2020	Посвящение в студенты	80	Мухина Я.В.
13.	02.10.2020	Поздравительная акция для педагогов и сотрудников, приуроченная 80-летию работников системы профессионально-технического образования	20	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Грезева И.Н.
14.	03.10.2020	Танцевальный флешмоб, посвященный Дню здоровья	15	Акуленко В.О.
15.	14.10.2020	Федеральный проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных». Тема «Живи здесь и сейчас!», спикер – Маликов Иван Андреевич	200	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Грезева И.Н.
16.	14.10.2020	Выпуск газеты «НеСколько слов...»	6	Грезева И.Н.
17.	15.10.2020	Всероссийская акция Министерства здравоохранения РФ «Тест на ВИЧ: экспедиция 2020»	20	Мухина Я.В.
18.	30.10.2020	Всероссийский инклюзивный проект «Крылья возможностей»	2	Мухина Я.В.
19.	11-15.11.2020	STUDENIKA 2020: Коронная версия	50	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
20.	12.11.2020	Форум по консолидации многонациональной молодежи г.Нижевартовска	4	Мухина Я.В.
21.	02.11.2020	Подготовка поста в городской штаб волонтеров про наше волонтерское движение «Доброе сердце»	1	Мухина Я.В.

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
22.	03.11.2020	Размещение в соцсетях рекомендации Роспотребнадзора о коронавирусе		Мухина Я.В.
23.	04.11.2020	Участие в онлайн-челлендже ко Дню народного единства	8	Мухина Я.В.
24.	11.11.2020	Информационная акция по разъяснению правил внутреннего распорядка		Грезева И.Н., Акуленко В.О.
25.	11-13.11.2020	Информационная акция волонтерского движения «Доброе сердце» совместно с педсоставом по информированию обучающихся БУ «НСК» о Правилах внутреннего распорядка, а также мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции в эпидемическом сезоне (Приказ № 277-У от 10.11.2020г.)		Грезева И.Н.
26.	12.11.2020	Итоги конкурса «Моя Пасха»	12	Мухина Я.В.
27.	19.11.2020	Акция #НетВраждеИНенависти		Мухина Я.В.
28.	19.11.2020	Опубликовали материалы ко Всемирному дню борьбы со СПИД		Мухина Я.В.
29.	25.11.2020	Слет актива молодежи г.Нижневартовска	15	Мухина Я.В.
30.	30.11.2020	Городской онлайн-фестиваль «Студенческая весна – 2020»	57	Мухина Я.В., Акуленко В.О., Грезева И.Н., Кудина Ю.Н.
31.	30.11.2020	III окружной антитеррористический форум ХМАО-Югры «Антитеррор»	3	Грезева И.Н.
32.	04.12.2020	Информационная акция #СТОПВИЧСПИД	4	Мухина Я.В.
33.	6-11.12.2020	Региональный онлайн-форум «Добрые люди» проходит в рамках V Международного гуманитарного форума «Гражданские инициативы регионов 60-й параллели»		Мухина Я.В.
34.	04.12.2020	Информационная кампания о проекте "Мы вместе" совместно с МЦ	3	
35.	17-25.12.2020	Окружной молодежный форум-фестиваль «МосТы»	1	Акуленко В.О.